

ENGLISH

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

20
26

1st

PRIMARY
SECOND TERM

دار غزة

للطباعة والنشر والتوزيع

ghazzahouse@gmail.com



Contents

1

Primary

Part 1

- **Unit 1: My Week**
- **Unit 2: Feelings**
- **Unit 3: Seasons**
- **Review 1**

Part 2

- **Unit 4: My House**
- **Unit 5: Neighborhood**
- **Unit 6: Story: Two Friends and One Apple**
- **Review 2**
- **General Activities**
- **Dictation**





My Week الأسبوع الخاص بي

Learning Outcomes

- Name the days of the week in the correct order.
- يذكر الطالب أيام الأسبوع بالترتيب الصحيح.
- Answer and ask simple questions about days and meals.
- يجيب الطالب وي طرح أسئلة بسيطة حول الأيام والوجبات.
- Sound out words that begin with the letters **Ww**, **Qq**, **Vv**, and **Zz**.
- يُنطق الطالب الكلمات التي تبدأ بالحروف **Ww**, **Qq**, **Vv**، و **Zz**.
- Talk about meals using target vocabulary.
- يتحدث الطالب عن الوجبات باستخدام المفردات الرئيسية.
- Recognize sight words.
- يتعرف الطالب على الكلمات البصرية.
- Trace and write the uppercase and lowercase letters **Ww**, **Qq**, **Vv**, and **Zz**.
- يتتبع الطالب ويكتب الأحرف الكبيرة والصغيرة **Ww**, **Qq**, **Vv**، و **Zz**.

Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



السبت

Saturday

السبت

الأحد

Sunday

الأحد

الاثنين

Monday

الاثنين

الثلاثاء

Tuesday

الثلاثاء

الأربعاء

Wednesday

الأربعاء

الخميس

Thursday

الخميس

الجمعة

Friday

الجمعة

Other words

كلمات أخرى

after

بعد

How many?

كم عدد؟

before

قبل

day

يوم

today

اليوم

week

اسبوع

come

يأتي

park

حديقة عامة

What day?

ما يوم؟

Language notes

ملاحظات لغوية

How many days are there in a week?

- ما عدد ايام الاسبوع؟

1

للسؤال عن عدد ايام الاسبوع

There are 7 days in a week. يوجد سبعة ايام في الاسبوع.

What day is it today?

- ما هو اليوم؟

2

للسؤال عن اليوم

- Today is Friday.

- اليوم هو الجمعة.

What day comes after ...? ما اليوم الذي ياتي بعد ...؟

3

للسؤال عن اليوم الذي يلي يوما ما

What day comes after Monday?

- ما اليوم الذي ياتي بعد الاثنين؟

- Tuesday.

- الثلاثاء.

What day comes before ...? ما اليوم الذي ياتي قبل ...؟

4

وللسؤال عن اليوم الذي يسبق يوما ما

What day comes before Saturday?

- ما اليوم الذي ياتي قبل السبت؟

- Friday.

- الجمعة.

What do you do in Friday?

- ماذا تفعل يوم الجمعة؟

5

وللسؤال عن ماذا تفعل في يوم ما

- I go to the park on Friday.

- اذهب للحديقة العامة يوم الجمعة.

1 Ask and answer:

اسأل واجب:

استمع إلى النص



يسأل طالب كم عدد ايام الاسبوع؟ ويجيب طالب آخر:

How many days
are there in a week?

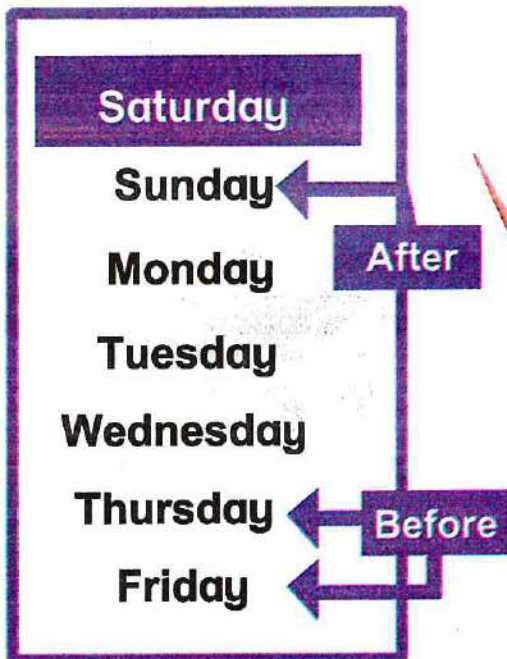
There are 7
days in a week



2 Listen and repeat:

استمع وردد ايام الاسبوع:

استمع إلى النص



3 Listen and practice:

استمع وتدريب على الأسئلة التالية:



Homework

A

السبت

Saturday

السبت

Saturday

الأحد

Sunday

الأحد

Sunday

الاثنين

Monday

الاثنين

Monday

الثلاثاء

Tuesday

الثلاثاء

Tuesday

Homework

B

الأربعاء

Wednesday

الأربعاء

Wednesday

الخميس

Thursday

الخميس

Thursday

الجمعة

Friday

الجمعة

Friday

Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 Friday
- 2 Sunday
- 3 Tuesday
- 4 Thursday

B

الثلاثاء

(a)

الخميس

(b)

الأحد

(c)

الجمعة

(d)

2 Reorder the words to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل:

1. is - Monday - Today.

2. today - What - day - is - it?

3. Sunday - after - comes - Monday.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمات:

الجمعة

riFdya

الأحد

undaSy

الاثنين

Mnoady

الثلاثاء

eTsuady

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



Th _ r _ day



W _ dne _ day



Sat _ _ day



S _ nda _

5 Look and write the word:

انظر واكتب الكلمة:



.....



.....



.....



.....

6 Look, read and circle:

انظر واقرأ وضع دائرة:

1

الأحد

Sunday Saturday

2

الجمعة

Monday Friday

3

الاثنين

Tuesday Monday

4

السبت

Saturday Thursday

7 Look, read and check:

انظر واقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

- 1 Friday comes after Thursday.
- 2 Sunday comes before Monday.
- 3 There are 5 days in the week.

☐
☐
☐

8 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 What (week - day - year) is it today? Friday.
- 2 Tuesday comes (before - in - after) Monday.
- 3 There are (7 - 6 - 5) days in the week.
- 4 Saturday comes (after - on - before) Sunday.

● ينطق حرف **W** مثل (و) في اللغة العربية.



Phonics

استمع إلى المفردات،



watch ساعة يد

W
words



wall حائط / جدار



water ماء



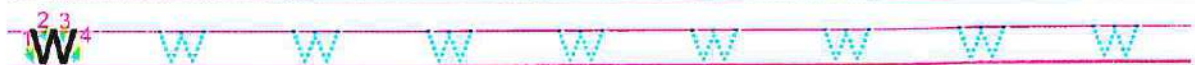
window شباك



wind رياح

1 Trace letter (**Ww**) in its uppercase and lowercase forms:

تتبع الحرف (**Ww**) كبير وصغير،



W w W w W w W w W w W w W w

W w W w W w W w W w W w W w

W w W w W w W w W w W w W w

W w W w W w W w W w W w W w

W w W w W w W w W w W w W w

W w W w W w W w W w W w W w

W w W w W w W w W w W w W w

W w W w W w W w W w W w W w

● يتنطق حرف Q مثل (كيو) في اللغة العربية.

Phonics

استمع إلى المفردات،



quiet هادئ / صامت



quack صوت البطّة (كواك)

Q words



question

سؤال



queen ملكة

2 Trace letter (Qq) in its uppercase and lowercase forms:

تتبع الحرف (Qq) كبير وصغير،

Q

Q Q Q Q Q Q Q Q

Q

Q Q Q Q Q Q Q Q

Q

Q Q Q Q Q Q Q Q

q

q q q q q q q q

q

q q q q q q q q

q

q q q q q q q q

Homework



watch

ساعة يد

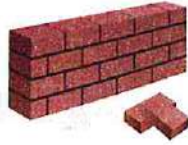
watch



water

ماء

water



wall

حائط / جدار

wall



window

شباك

window



wind

رياح

wind

Homework



quiet
هادئ / صامت

quiet



quack
صوت البطة (كواك)

quack



question
سؤال

question



queen
ملكة

queen

Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 queen
- 2 window
- 3 quiet
- 4 wind

B



(a)



(b)



(c)



(d)

2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمات:



tchaw



awal



usteqoin



terwa

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



w _ _ d



wi _ do _



_ ua _ k



_ ue _ n

4 Look, read and circle:

انظر واقرأ وضع دائرة:

1



window

watch

2



quiet

quack

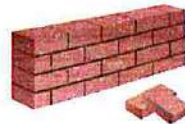
3



water

window

4



quiet

wall

5 Circle and write:

ضع دائرة ثم اكتب:

1



atch

a
w
k

2



ater

i
c
w

3



ueen

k
c
q

4



uestion

w
q
r

5



ind

a
w
k

6



indow

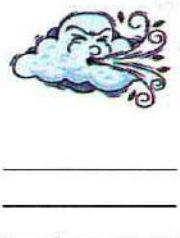
i
c
w

6 Match the picture with the correct beginning letter and write the words:

صل الصورة مع الحرف الصحيح الذي تبدأ به واكتب الكلمة:



Qq



Ww



7 Circle the pictures that start with the given letter:

ضع دائرة حول الصورة التي تبدأ بالحرف المعطى:

Ww



Qq



Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



breakfast افطار



lunch غداء



dinner عشاء



eat ياكل



drink يشرب



bread خبز



chicken دجاج



rice ارز



sandwich ساندوتش



soup شوربة / حساء



juice عصير



apple تفاحة



milk

لبن



tomato

طماطم



pizza

بيتزا



banana

موزة



egg

بيضة

Language notes

ملاحظات لغوية

1

للسؤال بمعنى ماذا تتناول على الافطار؟

What **do you have** for breakfast?

I eat bread and eggs. I drink milk every day.

- وثلاجابة

2

للسؤال بمعنى ماذا عن

What **about** dinner?

I eat eggs and drink milk.

- وثلاجابة

3

Have/eat or drink

نستخدم الفعل "have" بمعنى يتناول (ياكل او يشرب) وثلاكل نستخدم "eat" وللشرب "drink"

I **have** rice and chicken for lunch.I **eat** a sandwich.I **drink** juice.

4

On + days

I have rice **on** Friday.

نستخدم حرف الجر **on** قبل ايام الاسبوع

5

Sight words الكلمات البصرية

هي كلمات شائعة الاستخدام ويُتوقع من التلاميذ التعرف عليها فوراً بمجرد رؤيتها. تُعد هذه الكلمات حجر الأساس لتنميةطلاقة في القراءة، غالباً ما تكون هذه الكلمات "كثيرة التكرار" وتظهر كثيراً في النصوص المكتوبة.



I - a - and - for - eat - do - you.

1 Listen to the following dialog: استمع إلي المحادثة :

استمع إلى النص



Teacher: Good morning, class! What do you have for breakfast on Friday?

المعلمة : صباح الخير يا تلاميذ! ماذا تتناولون على الفطور يوم الجمعة؟

Ali : I eat bread and eggs on Friday. I drink milk every day.

علي : أكل خبزاً وبيضاً يوم الجمعة. أشرب اللبن كل يوم.

Sara : I eat a sandwich and drink juice.

سارة : أكل ساندوتش وأشرب عصيراً.

Teacher: Great! What do you eat for lunch?

المعلمة : رائع! ماذا تتناولون على الغداء؟

Omar : I eat rice and chicken.

عمر : أكل أرزاً ودجاجاً.

Mona : I eat soup and bread.

منى : أكل حساءً وخبزاً.

Teacher: Nice! What about dinner?

المعلمة : رائع! ماذا عن العشاء؟

Sara : I eat a sandwich.

سارة : أكل ساندوتش.

2 Speaking: Discuss with a friend what you eat for each meal:

التحدث: ناقش مع صديق ما تأكل في كل وجبة:

What do you
have for dinner?

ماذا تتناولين على العشاء؟

I eat eggs, bread
and apples for dinner.

أتناول بيض وخبز وتفاح على العشاء.



3 Look at the picture and put a (✓) or (X):

انظر للصورة وضع علامة (✓) أو (X):



drink

☐


breakfast

☐


bread

☐


juice

☐


chicken

☐


soup

☐

Homework

A



breakfast

افطار

breakfast



lunch

غداء

lunch



dinner

عشاء

dinner

B



eat

ياكل

eat



drink

يشرب

drink

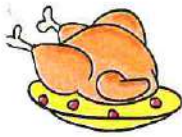


bread

خبز

bread

C



chicken

دجاج

chicken



rice

ارز

rice



sandwich

ساندوتش

sandwich

D



soup

شوربة / حساء

soup



juice

عصير

juice



milk

لبن

milk

Activities

1 Look, read and match

صل :

A

- 1 lunch
- 2 drink
- 3 soup
- 4 chicken



b



a



d



c

2 Reorder the words to make sentences

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل :

1. milk - drink - every day - **I** .
2. do - **What** - have - you - for dinner?
3. chicken - and - eat - rice - **I** .

3 Unscramble and write

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمات :



redba



jciue



eta



nnerdi

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :



br - ak - ast



sa - dw - ch



ch - ck - n



b - na - a

5 Look and write

انظر واكتب الكلمة:



.....



.....



.....



.....

6 Look , read and circle

انظر واقرأ وضع دائرة:

1



lunch

breakfast

2



bread

soup

3



eat

drink

4



apple

eggs

7 Look, read and check:

انظر للصورة وضع علامة (✓) أو (X):



I eat bread and eggs.

☐

I eat a sandwich

☐

I drink milk.

☐

8 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 I (eat - drink - play) juice.
- 2 I eat a sandwich (on - in - at) Monday.
- 3 I (eat - drink - sleep) bread and eggs.
- 4 Saturday comes (after - on - before) Sunday.

● ينطق حرف **V** مثل (ف) في اللغة العربية



Phonics

استمع إلى المفردات،



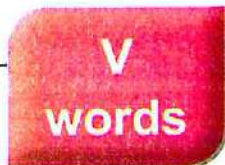
vegetables

خضراوات



vase

زهريّة / فَاذَة



van

عربيّة مقفلة



vest

صديري

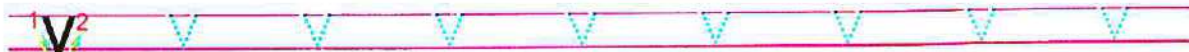
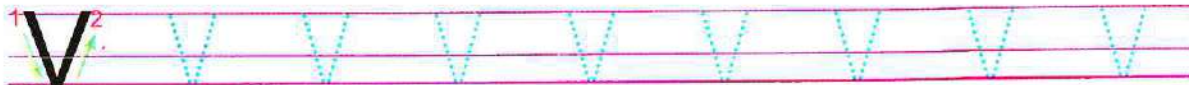


violin

آلة الكمان

1 Trace letter (**Vv**) in its uppercase and lowercase forms:

تتبع الحرف (**Vv**) كبير وصغير،



● ينطق حرف Z مثل (ز) في اللغة العربية



استمع إلى المفردات:



zebra
حمار مخطط



ZOO حديقة الحيوان

Z
words



zigzag
خط متعرج



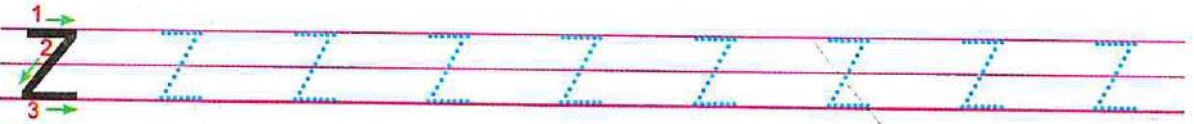
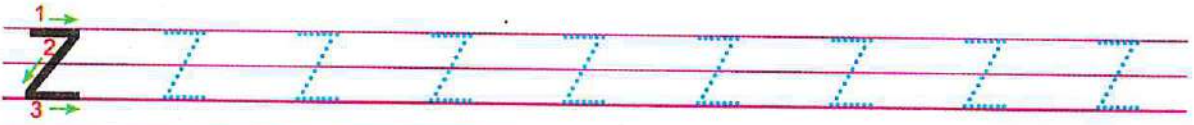
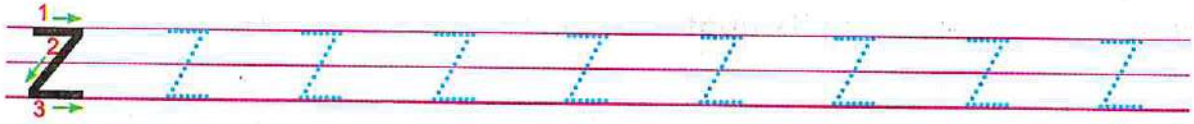
zipper
سوستة

0

zero
صفر

2 Trace letter (Zz) in its uppercase and lowercase forms:

تتبع الحرف (Zz) كبير وصغير:



Homework



vegetables

خضراوات

vegetables



vase

زهريّة / فآزة

vase



van

عربيّة مقفلة

van



vest

صديري

vest



violin

آلة الكمان

violin

Homework

B



zebra

حمار مخطط

zebra



zoo

حديقة الحيوان

zoo



zigzag

خط متعرج

zigzag



zipper

سوستة

zipper



zero

صفر

zero

Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 zebra
- 2 zigzag
- 3 zipper
- 4 zoo

B



(b)



(a)



(c)



(d)

2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمات:



esvt



ggzzia



anv



ooz

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



ve _ eta _ les



z _ b _ a



_ a _ e



v _ _ t

4 Look, read and circle:

انظر واقرأ وضع دائرة:

1



van

violin

2



zero

zigzag

3



vase

zero

4



zipper

zoo

5

Look, read and circle the odd sound word: انظر واقرأ وضع دائرة حول الصوت المختلف:

1

zebra - van - zoo - zipper

2

van - vest - violin - zigzag

3

zoo - zigzag - vest - zero

6

Look at the picture, then write the beginning letter:

انظر للصورة ثم اكتب أول حرف في الكلمة:



Four sets of handwriting practice lines (top, middle dashed, bottom) for writing the beginning letter of each word.

7 Circle and write the word:

ضع دائرة ثم اكتب الكلمة :

1  Ff
Zz
Mm

2  Qq
Jj
Zz

3  Zz
Kk
Oo

4  Pp
Zz
Gg

8 Look, say, then write (X) under the picture that doesn't begin with the letter (Vv):

انظر وقل ثم ضع (X) تحت الصورة التي لا تنتمي للحروف (vv) :


☐

☐

☐

☐

☐

☐

Review



Saturday

السبت



Sunday

الأحد



Monday

الاثنين



Tuesday

الثلاثاء



Wednesday

الأربعاء



Thursday

الخميس



Friday

الجمعة



breakfast افطار



lunch غداء



dinner عشاء



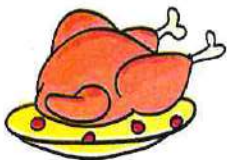
eat ياكل



drink يشرب



bread خبز



chicken دجاج



rice ارز



sandwich ساندوتش



soup شوربة / حساء



juice عصير



apple تفاحة



milk لبن



tomato طماطم



pizza بيتزا



banana موزة



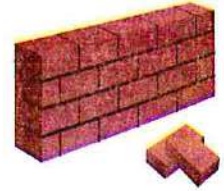
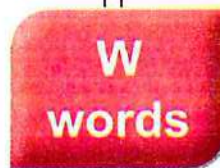
egg بيضة

● ينطق حرف W مثل (و) في اللغة العربية.

Phonics



watch ساعة يد



wall حائط / جدار



window شباك



water ماء



wind رياح

● ينطق حرف Q مثل (كيو) في اللغة العربية.

Q words



quiet هادئ / صامت



quack

صوت البطّة (كواك)



question

سؤال



queen ملكة

● ينطق حرف V مثل (ف) في اللغة العربية.

V words



vegetables

خضراوات



vase

زهريّة / فازة



van

عربة مقفلة



vest

صديري



violin

آلة الكمان

● ينطق حرف Z مثل (ز) في اللغة العربية.

Z words



zebra

حمار مخطط



zoo حديقة الحيوان



zigzag

خط متعرج



zipper

سوستة



zero

صفر

Language notes

ملاحظات لغوية

How many days are there in a week?

1

للسؤال عن عدد ايام
الاسبوع

- ما عدد ايام الاسبوع؟

There are 7 days in a week. يوجد سبع ايام فى الاسبوع.

What day is it today?

2

للسؤال عن اليوم

- ما هو اليوم؟

- Today is Friday.

- اليوم هو الجمعة.

What day comes after ...? ما اليوم الذى ياتى بعد ...؟

3

للسؤال عن اليوم الذى
يلي يوما ما

What day comes after Monday?

- ما اليوم الذى ياتى بعد الاثنين؟

- Tuesday.

- الثلاثاء.

What day comes before ...? ما اليوم الذى ياتى قبل ...؟

4

وللسؤال عن اليوم الذى
يسبق يوما ما

What day comes before Saturday?

- ما اليوم الذى ياتى قبل السبت؟

- Friday.

- الجمعة.

5

للسؤال بمعنى ماذا تتناول على الافطار؟

What do you have for breakfast?

I eat bread and eggs. I drink milk every day.

- وللإجابة

Activities on Unit I

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 Sunday
- 2 quiet
- 3 wind
- 4 wall

B







(a)

(b)

(c)

(d)

2 Reorder the words to make sentences.

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل:

1. to - park - go - I - the.

2. do - What - eat - you?

3. I - eggs - bread - and - eat.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمات:



lnchu

0

erzo



icuej



ilovin

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



السبت

S _ t _ rday



br _ _ d



ve _ e _ ables



q _ a _ k

5 Look, read and circle:

انظر واقرأ وضع دائرة:

1



dinner

lunch

2



الاثنين

Monday

Sunday

3



eat

drink

4



vest

vase

6 Look, read and circle the odd sound word:

انظر واقرأ وضع دائرة حول الصوت المختلف:

1

question - queen - quiet - zero

2

van - watch - water - wind

3

vest - vase - zoo - violin

7 Look, read and check:

انظر واقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



الجمعة

Today is Friday.

☐


I eat dinner.

☐


This is a van.

☐

8 Look, read and complete:

انظر واقرأ وأكمل:

1 I go to the on Friday .

2 She is a

3 I eat rice and

4 I go to the park on

1



2



3



4



9 Match the picture with the correct beginning letter and write the words:

صل الصورة مع الحرف الصحيح الذي تبدأ به واكتب الكلمة:







○



○



○



Zz

Vv

Feelings

المشاعر

Learning Outcomes

- Recognize feelings vocabulary when heard in short sentences.
- يتعرف الطالب على مفردات المشاعر عند سماعها في جمل قصيرة.
- Use personal pronouns in short accurate sentences to describe feelings.
- يستخدم الطالب الضمائر الشخصية في جمل قصيرة ودقيقة لوصف المشاعر.
- Sound out words that begin with the letters **Yy** and **Xx**.
- ينطق الطالب الكلمات التي تبدأ بحرفي **Yy** و **Xx**.
- Recognize numbers 11 to 20 and their values.
- يتعرف الطالب على الأرقام من ١١ إلى ٢٠ وقيمها.
- Trace and write the uppercase and lowercase letters **Yy** and **Xx**.
- يتتبع الطالب ويكتب الحروف الكبيرة والصغيرة **Yy** و **Xx**.
- Identify consonant blends with letter (**l**) in familiar words.
- يتعرف الطالب على الحروف الساكنة المدمجة مع الحرف (**l**) في الكلمات المألوفة.
- Pronounce consonant blends with letter (**l**) in familiar words.
- ينطق الطالب الحروف الساكنة المدمجة مع الحرف (**l**) في الكلمات المألوفة.
- Recognize sight words.
- يتعرف الطالب على الكلمات البصرية.

Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



happy

سعيد



sad

حزين



angry

غاضب



scared

خائف / مرعوب



surprised

متدهش



tired

متعب



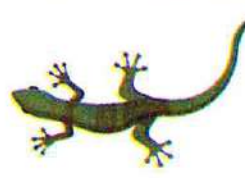
kite

طائرة ورق



giraffe

زرافة



gecko

برص



ball

كرة



Other words

كلمات أخرى

Hello, everyone

اهلا بالجميع

feel

يشعر

have

يملك

new

جديد

fly (flew) away

يطير (طار) بعيدا

run (ran)

يجري (جری)

a lot

كثيرا

see (saw)

يرى (راى)

big

كبير

birthday

عيد ميلاد

What's wrong with?

ماذا بك؟

Language notes

Hello, everyone.

اهلاً بالجميع.

How do you feel today?

- I am للإجابة

- I am happy. I am sad.

How does he/she feel?

- He /She feels للإجابة

- He /She feels sad.

How do they feel?

- They feel للإجابة

- They feel tired.

What's wrong with you?

- I am scared of the gecko.

ملاحظات لغوية

1

للقاء التحية

2

للسؤال بمعنى ماذا
تشعر اليوم؟

3

للسؤال بما هو / هي
تشعر؟

4

للسؤال بمعنى ماذا
يشعروا؟

5

للسؤال بمعنى ما بك
/ مما تشكو؟

Language

Verb to be in the present - فعل يكون في المضارع

I → am

He/She/It/ اسم مفرد → is

We/You/They/ اسم جمع → are

- I am happy.

- She is angry.

- They are scared.

قواعد لغوية

1

Verb to be

Words We Use Instead of Names

الضمائر الشخصية هي كلمات نستخدمها بدلا من الاسماء

I (ضمير المتكلم) انا

I am sad.

He (ضمير الغائب المفرد المذكر) هو

He is tired.

She (ضمير الغائب المفرد المؤنث) هي

She is angry.

It (هو / هي غير العاقل (ضمير الغائب للمفرد غير العاقل)

It is a cat.

We (ضمير المتكلم الجمع) نحن

We are happy.

You (انتم / انتم (ضمير المخاطب المفرد والجمع)

You are sad.

They (هم / هن (ضمير الغائب الجمع)

They are surprised.

1 Listen to the following dialog: استمع إلى المحادثة

استمع إلى النص



Teacher : Hello, everyone! How do you feel today?

المعلمة : أهلاً بالجميع! كيف حالكم اليوم؟

Ali : I am happy. I have a new ball!

علي : أنا سعيد. لدي كرة جديدة!

Sara : I am sad. My kite flew away.

سارة : أنا حزينة. طائرتي الورقية طارت بعيداً.

Omar : She is angry. (points at Mona)

عمر : إنها غاضبة. (يشير إلى منى)

Mona : He is tired. He ran a lot.

منى : إنه متعب. جرى كثيراً.

Ali : We are surprised! We saw a giraffe!

علي : نحن مندهشون! رأينا زرافة!

Teacher : And what's wrong with them?

المعلمة : وما خطبهم؟

Sara : They are scared of the gecko. It is very big!

سارة : إنهم خائفون من البرص. إنه كبير جداً.

Unit 2 Feelings

2 Look at the picture, listen, then put (✓) to the matching word:

انظر للصورة و استمع ثم ضع علامة (✓) على الكلمة الصحيحة :



happy ☐

scared ☐



angry ☐

surprised ☐



sad ☐

tired ☐

3 Look at the picture, and choose the correct word:

انظر الى الصورة واختر الكلمة الصحيحة :

1 How does he feel?

He feels (sad - happy).



2 How does she feel?

She feels (angry - surprised).



3 How do they feel?

They feel (happy - tired).



4 How do you feel?

I feel (sad - scared).



Homework



surprised

مندهش

surprised



scared

خائف / مرعوب

scared



angry

غاضب

angry



sad

حزين

sad



happy

سعيد

happy

Homework

B



tired

متعب

tired



kite

طائرة ورق

kite



giraffe

زرافة

giraffe



gecko

برص

gecko



ball

كرة

ball

Activities

1 Look, read, and match:

انظروا اقرا وصل:

A

- 1 angry
- 2 tired
- 3 surprised
- 4 happy

B



a



b



c



d

2 Reorder the words to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل:

1 is - tired - He.

.....

2 feel - How - you - do?

.....

3 giraffe - a - saw - We.

.....

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ads



redsac



iffager



ecogk

Unit 2 Feelings

4 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة،



an _ r _



su _ pr _ sed



k _ t _



h _ p _ y

5 Look and write the word:

انظر واكتب الكلمة،



.....



.....



.....



.....

6 Look, read and circle:

انظر واقرأ وضع دائرة،

1



happy

tired

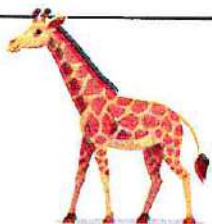
2



surprised

sad

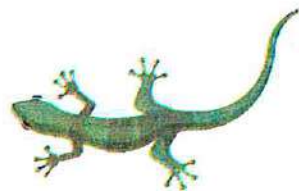
3



ball

giraffe

4



cat

gecko

7 Look, read and check:

انظروا اقرأ وضع علامة (✓) او (X):



He is happy.

☐


She is tired.

☐


He is scared.

☐

8 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1 I (am - is - are) happy.

2 It (am - is - are) small.

3 They (am - is - are) sad.

4 (I - He - We) are tired.

5 Ahmed is happy. (She - He - They) is not sad.

6 Fatma is my friend. (He - We - She) is scared.

7 Karma and Safaa are surprised. (He - They - It) saw a gecko.

● ينطق حرف الـ **y** مثل (يو) في اللغة العربية .

● ينطق حرف **x** مثل (اكس) في اللغة العربية .



Phonics

استمع إلى المفردات،



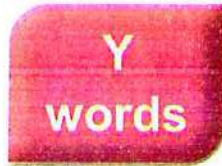
yo-yo يويو



yellow اصفر



yawn يتشاءب



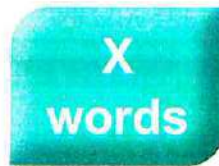
yes نعم



yogurt زبادى



x-ray اشعة اكس



box صندوق



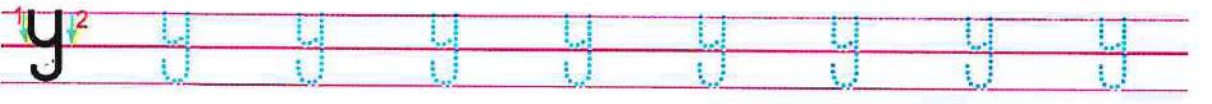
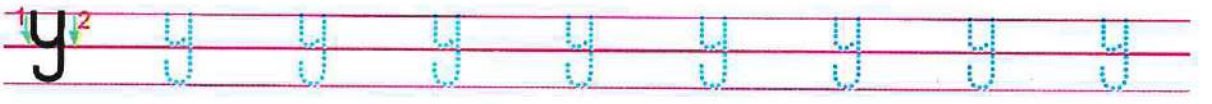
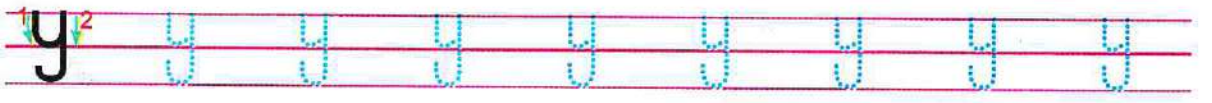
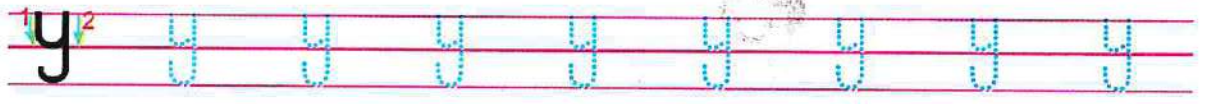
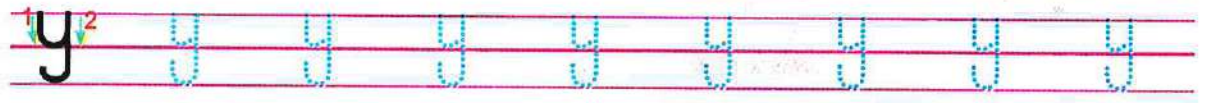
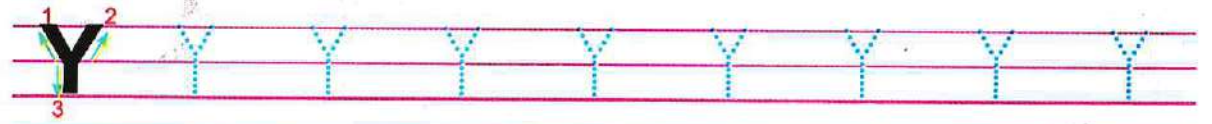
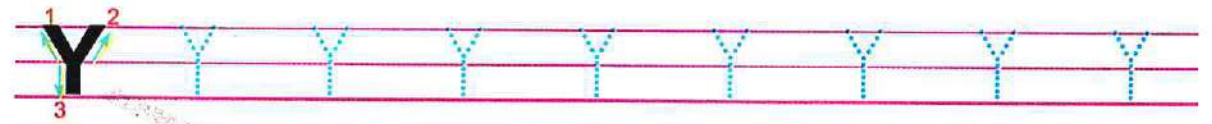
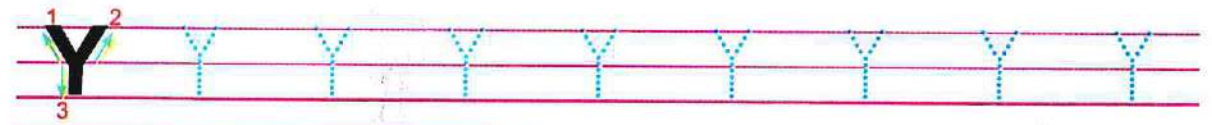
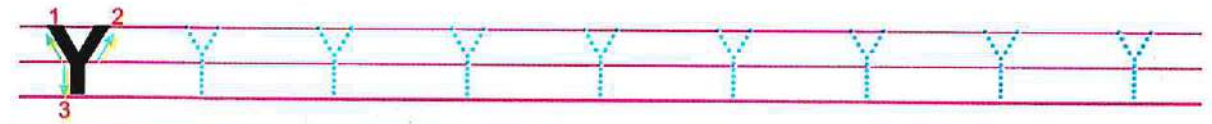
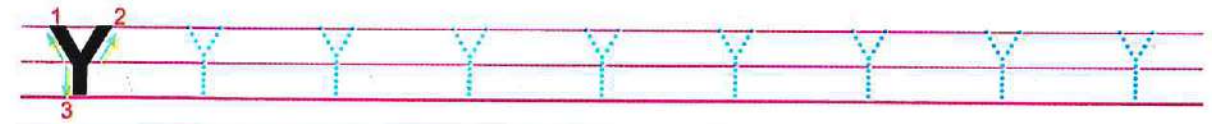
six رقم ستة



mix يخلط

1 Trace then write letter (Yy) in its uppercase and lowercase forms:

تتبع الحرف (Yy) كبير وصغير:



2 Trace then write letter (Xx) in its uppercase and lowercase forms:

تتبع الحرف (Xx) كبير وصغير:

X X X X X X X X

X X X X X X X X

X X X X X X X X

X X X X X X X X

X X X X X X X X

x x x x x x x x

x x x x x x x x

x x x x x x x x

x x x x x x x x

x x x x x x x x

Homework



A



yellow

اصفر

yellow



yo-yo

يويو

yo-yo



yawn

يتشاءب

yawn



yes

نعم

yes



yogurt

زبادی

yogurt

Homework

B



x-ray

اشعة اكس

x-ray



box

صندوق

box

6

six

رقم ستة

six



mix

يخلط

mix

Activities

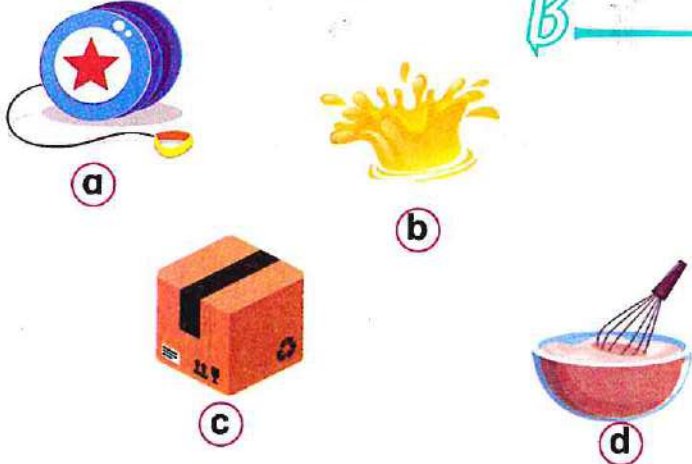
1 Look, read, and match:

انظروا وقروا وصل:

A

- 1 yellow
- 2 mix
- 3 box
- 4 yo-yo

B



2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

6

isx



grtuoy



x-yra



yse

3 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة:



x-r _ _



y _ ll _ w



b _ _



y _ _ n

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Unit 2 Feelings

4 Look, read and circle:

انظروا اقرأوا وضع دائرة:

1



yes

yo-yo

2



six

box

3



yawn

yogurt

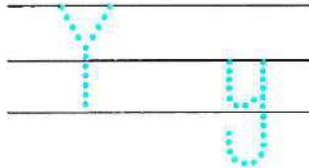
4



x-ray

mix

5 Match the pictures that start with letter (Yy): صل الأشياء التي تبدأ بالحرف (Yy):



6 Look at the picture, then write the correct beginning letter:

انظر للصورة ثم اكتب الحرف الذي تبدأ به الكلمة :









7 Match the pictures that have the sound of letter (Xx):

صل الصور التي بها الحرف (Xx) :



X x



Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



11



eleven

12



twelve

13



thirteen

14



fourteen

15



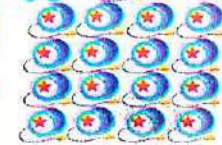
fifteen

16



sixteen

17



seventeen

18



eighteen

19



nineteen

20



twenty

Language notes

How many boxes are there?

- There is one / a box.
- There are 15 boxes.

How many vans?

- There are vans.

ملاحظات لغوية

للسؤال عن عدد

الاشياء نستخدم

للإجابة إذا كان العدد واحد:

وإذا كان جمع

لاحظ

- لجمع الاسماء نضيف اخر الاسم (s)

van → vans

vest → vests

- إذا انتهى الاسم بالحروف (s/ss/o/ch/sh) نضيف للاسم (es) عند الجمع

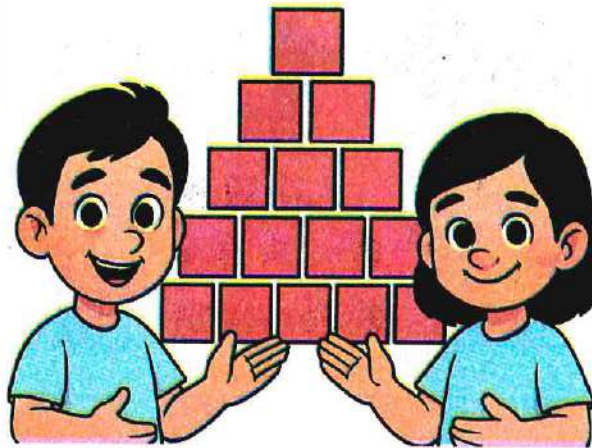
box → boxes

bus → buses

1 Listen and practice with a friend:

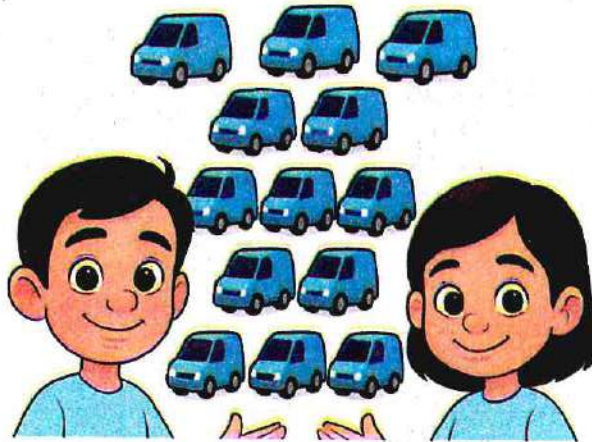
استمع وتدريب مع صديق.

How many
boxes are
there?



There are
15 boxes.

How many
vans are
there?



There are
13 vans.

I see 20
zebras.



I have 10
vests.

Homework

A

11

eleven

eleven

12

twelve

twelve

13

thirteen

thirteen

14

fourteen

fourteen

15

fifteen

fifteen

Homework



B

16 17 18 19 20

sixteen

seventeen

eighteen

nineteen

twenty

sixteen

seventeen

eighteen

nineteen

twenty

Activities

1 Look, read, and match:

انظروا وقروا وصل:

A

- 1 twenty
- 2 eleven
- 3 thirteen
- 4 sixteen

B



a



b



c



d

2 Reorder the words to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات لعمل جمل:

1 13 - are - vans - There.

.....

2 vans - How - are - many - there?

.....

3 20 - zebras - see - I.

.....

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

12

eetlvw

19

eentneni

15

ftneeif

20

ttenwy

4 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة:

14

17

11

18

fo _ rt _ en

se _ e _ teen

el _ ve _

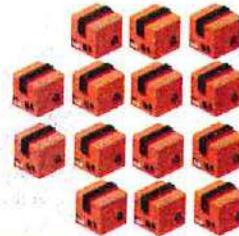
e _ gh _ een

5 Look, read, and check:

انظر واقرأ وضع علامة (✓) أو (X)



There are twelve vans.

☐


I see 14 boxes.

☐


I have 11 vests.

☐

6 Look, count and write:

انظر وعد واكتب:



.....



.....



.....



.....



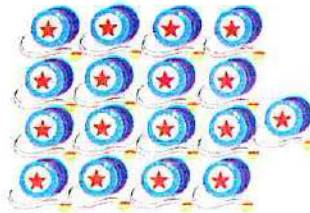
.....

7 Count, then choose the correct number:

عد ثم اختر الرقم الصحيح:



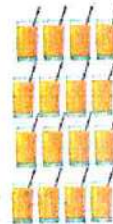
12 19



11 17



15 14



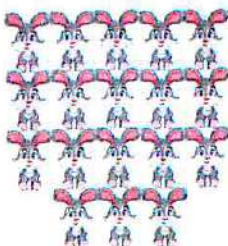
16 13

8 Count, then write the number:

عد ثم اكتب الرقم:











Phonics

استمع إلى المفردات،



sk



skip يتخطى الحبل



sky السماء

sn



snail حلزون



snake ثعبان

st



strong قوى



star نجمة

sw



swing أرجوحة



swim يعم



Other words

كلمات أخرى

grass

حشائش / عشب

train

قطار

clock

ساعة حائط

boy

ولد

drive

يقود

look

ينظر

1 Trace letter (**S/k**) in its uppercase and lowercase forms:

تتبع الحرف (**S/k**) كبير وصغير،

S S S S S S S S S

S S S S S S S S S

S S S S S S S S S

s s s s s s s s s

s s s s s s s s s

s s s s s s s s s

K K K K K K K K K

K K K K K K K K K

K K K K K K K K K

k k k k k k k k k

k k k k k k k k k

k k k k k k k k k

2 Trace letter (N/T) in its uppercase and lowercase forms:

تتبع الحرف (N/T) كبير وصغير:

N N N N N N N N N

N N N N N N N N N

N N N N N N N N N

n n n n n n n n n

n n n n n n n n n

n n n n n n n n n

T T T T T T T T T

T T T T T T T T T

T T T T T T T T T

t t t t t t t t t

t t t t t t t t t

t t t t t t t t t

Unit 2 Feelings

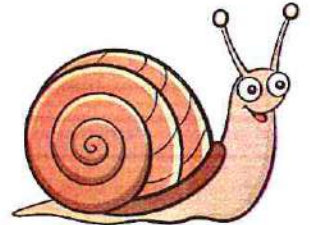
3 Read and write:

اقرا و اكتب:

This is a (swing - train).



This is a (snail - clock).



The boy is (grass - strong).



Look! I can (skip - drive).



Homework

A



skip

ينط الحبل

skip



sky

السماء

sky



snail

حلزون

snail



snake

ثعبان

snake

Homework

B



strong

قوى

strong



star

نجمة

star



swing

ارجوحة

swing



swim

يعوم

swim

Activities

1 Look, read, and match:

انظر و اقرا وصل:

A

- 1 swim
- 2 snail
- 3 swing
- 4 sky

B



a



b



c



d

2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ongstr



kisp



sknae



tsar

3 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة:



t _ ai _



s _ i _ g



s _ i _



_ na _ l

Unit 2 Feelings

4 Look, read and circle:

انظروا اقرأوا وضع دائرة

1



sky

star

2



train

grass

3



skip

swim

4



sky

snail

5 Look, read and circle the odd sound word: انظروا اقرأوا وضع دائرة حول الصوت المختلف:

1

snake

snail

sky

sneeze

2

strong

swing

star

street

3

swim

swing

swan

drive

6

Look at the picture, and check (✓) the correct consonant blends:

انظر للصورة ثم ضع علامة (✓) على الصوت الصحيح:



sn
gl



dr
sk



sw
cr



fl
st

Review



Feelings مشاعر



happy

سعيد



sad

حزين



angry

غاضب



scared

خائف / مرعوب



surprised

مدهش



tired

متعب



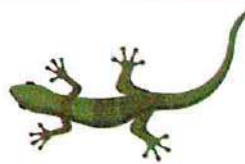
kite

طائرة ورق



giraffe

زرافة



gecko

برص



ball

كرة

Numbers الارقام

11

eleven

12

twelve

13

thirteen

14

fourteen

15

fifteen

16

sixteen

17

seventeen

18

eighteen

19

nineteen

20

twenty

● ينطق حرف الـ **y** مثل (يو) في اللغة العربية .

● ينطق حرف **x** مثل (اكس) في اللغة العربية .

Phonics



yo-yo يويو



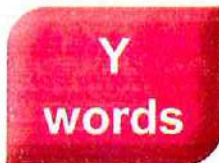
yellow اصفر



yawn يتشأب



yogurt زيادي



yes نعم



box صندوق



x-ray اشعة اكس



mix يخلط



six رقم ستة



skip يتط الحبل

sky السماء



snail حلزون



snake ثعبان



strong قوى



star نجمة

SW



swing أرجوحة



swim يعموم

Language

Verb to be in the present فعل يكون في المضارع

I → am

He/She/It/ اسم مفرد → is

We/You/They/ اسم جمع → are

قواعد لغوية

1

Verb to be

- I am happy. - She is angry. - They are scared.

الضمائر الشخصية هي كلمات نستخدمها بدلا من الاسماء

I (ضمير المتكلم) انا

I am sad.

He (ضمير الغائب المفرد المذكر) هو

He is tired.

She (ضمير الغائب المفرد المؤنث) هي

She is angry.

It هو / هي غير العاقل (ضمير الغائب للمفرد غير العاقل)

It is a cat.

We نحن (ضمير المتكلم الجمع)

We are happy.

You انتم / انتم (ضمير المخاطب المفرد والجمع)

You are sad.

They هم / هن (ضمير الغائب الجمع)

They are surprised.

2

Personal Pronouns

Language notes

How many boxes are there?

- There is one / a box

- There are 15 boxes.

How many vans?

- There are vans.

للاجابة اذا كان العدد واحد:

واذا كان جمع

ملاحظات لغوية

للسؤال عن عدد

الاشياء نستخدم

Activities on Unit 2

1 Look, read, and match:

انظر واقرأ وصل:

A

- 1 scared
- 2 twenty
- 3 yo-yo
- 4 x-ray



a



b

20

c



d

B

2 Reorder the words to make sentences.

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل:

1. big - is - very - It.

2. does - How - feel - she?

3. There - boxes - fifteen - are.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



irtd



ixm



anwy



sknae

4 Write the missing letters

اكتب الحروف الناقصة:



su _ pr _ sed



_ og _ rt



_ tro _ g



s _ a _ l

5 Look, read and circle:

انظروا اقرأ وضع دائرة:

1



sad

happy

2



yawn

yes

3



yellow

box

4



six

yo-yo

6

Look, read and circle the odd sound word: انظروا اقرأ وضع دائرة حول الصوت المختلف:

1

yellow

yo-yo

van

yes

2

box

six

x-ray

swim

3

star

yawn

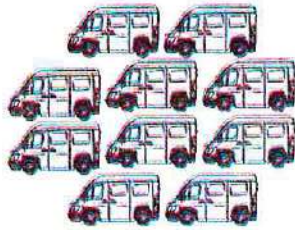
strong

street

Unit 2 Feelings

7 Look, read and check:

انظروا اقرأوا وضع علامة (✓) او (X):



There are twelve vans. ☐



He is tired. ☐



This is a snail. ☐

8 Look, read and complete:

انظروا اقرأوا واكمل:

1 This is my



2 I eat



3 I play on the



4 There are boxes.



Learning Outcomes

- Recognize months, seasons, and weather in listening texts.

يتعرّف الطالب على الشهور والفصول، والطقس في نصوص الاستماع.

- Name the months in order.

يذكر الطالب الشهور في ترتيبها الصحيح.

- Differentiate short vowel sounds /ă/ and /ĕ/ in familiar words.

يفرق الطالب بين الصوت القصير (ă) و (ĕ) في مجموعات الكلمات المألوفة.

- Identify rhyming words.

يتعرف الطالب على الكلمات ذات القافية الواحدة.

- Identify word families.

يتعرف الطالب على عائلات الكلمات.

- Read CVC words with short vowels sounds /ă/ and /ĕ/.

يقرأ الطالب كلمات تتكون من حرف ساكن + حرف متحرك + حرف ساكن التي تحتوي على الصوتين القصيرين /ă/ و /ĕ/.

- Recognize sight words.

يتعرف الطالب على الكلمات البصرية.

Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



January



February



March



April



May



June



July



August



September



October



November



December



Other words

كلمات أخرى

birthday

عيد ميلاد

my

ملكي

comes after

يأتي بعد

your

ملكك

comes before

يأتي قبل

favorite

مفضل

Language notes

ملاحظات لغوية

• للسؤال عن عدد شهور السنة نستخدم الصيغة التالية.

How many months are there in a year?

كم عدد الشهور في السنة؟

1

How many?

ما عدد؟

• ولترد نستخدم:

There are 12 months in a year.

يوجد ١٢ شهرًا في السنة.

2

When is your birthday?

متى يكون عيد ميلادك؟

للسؤال عن عيد الميلاد
لشخص ما:

• ولترد نستخدم:

My birthday is in July.

عيد ميلادي في شهر يوليو.

3

What month comes after April?

ما الشهر الذي يأتي بعد شهر أبريل؟

للسؤال عن الشهر الذي
يلي شهر نستخدم:

• ولترد نستخدم:

May comes after April.

يأتي شهر مايو بعد شهر أبريل.

4

What month comes before September?

ما الشهر الذي يسبق شهر سبتمبر؟

وللسؤال عن الشهر
الذي يسبق شهرًا ما:

August comes before September.

يأتي شهر أغسطس قبل شهر سبتمبر.

5

in + month/year

يأتي حرف الجر (in)

قبل السنوات أو الشهور.

1 Listen, and practice with a friend:

استمع وتدريب مع صديق:

استمع إلى النص



When is your birthday?

متي يكون عيد ميلادك؟

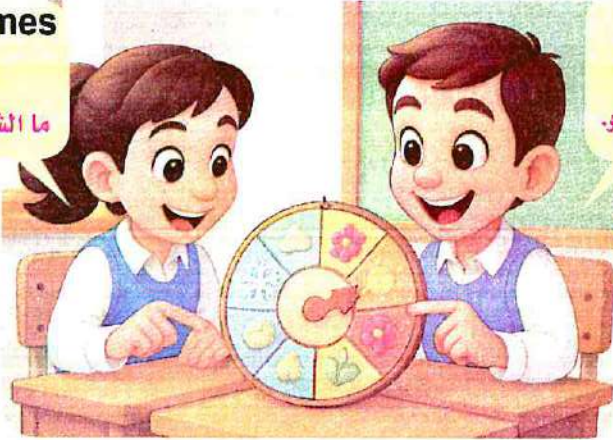


My birthday is in July.

عيد ميلادي في شهر يوليو.

What month comes after April?

ما الشهر الذي يأتي بعد ابريل؟



May comes after April.

الشهر الذي يلي شهر ابريل هو مايو.

What month comes before September?

ما الشهر الذي يسبق شهر سبتمبر؟



August.

اغسطس.

2 Listen to your teacher, then circle the month:

استمع الي معلمك. ثم ضع دائرة علي الشهر:

استمع إلى النص



- What month comes **after**:

October

May

November

June

December

- What month comes **after**:

February

March

September

April

October

- What month comes **after**:

July

February

August

March

September

- What month comes **before**:

December

April

October

March

November

- What month comes **before**:

August

January

July

March

September

Activities

1 Look, read, and match:

انظر واقرأ وصل:

A

1 January

2 March

3 May

4 August

B

a أغسطس

b مايو

c مارس

d يناير

2 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

فبراير

إبريل

يونيو

ديسمبر

__bruary

Apr __

__ne

Decemb __

3 Look, read and circle:

انظر واقرأ وضع دائرة:

1

مارس

March April

2

يناير

December January

3

يوليو

June July

4

مايو

April May

4 Read and complete:

اقرأ واكمل:

March

month

birthday

- 1 My is in June.
- 2 My favorite is January.
- 3 comes after February.

5 Reorder the words to make sentences.

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل:

1. after - comes - May - April.
.....
2. birthday - is - My - July - in.
.....
3. is - When - your - birthday?
.....
4. are - twelve - There - months - in a year.
.....

6 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 My favorite month is (brother - April - mother).
- 2 What comes after April? (January - May - July).
- 3 (Why - When - Who) is your birthday?



Phonics

● Short vowel: /ă/ "الصوت القصير": /ă/

● كيف ننطق الصوت؟

- افتح فمك قليلاً وقل "أ" مثلما تقول في كلمة "أسد" أو "أرنب" بالعربية.

● Fun with Words that Rhyme!

لنمرح مع الكلمات المتشابهة في النطق!

1 Listen and repeat:

استمع وردد:

استمع إلى المفردات:



-an
family



pan مقلاة



man رجل

-ap
family



map خريطة



cap كاب

-at
family



mat سجادة



hat قبعة



Other words

كلمات أخرى

cook
shake a hand
draw
lay
little

يطبخ / يطهو
يصافح
يرسم
يضع
صغير

inside
meet
road
wear

داخل
يقابل
طريق
يرتدى

1 Chant with rhyming words:

غن بالكلمات المتشابهة في النطق،



Cook an egg inside the
pan - pan!
Shake a hand and meet
man - man!



Draw a road upon the
map - map!
Put it on, a little
cap - cap!



Lay your toys upon the
mat - mat!
On my head I wear a
hat - hat!



2 Find in the chant, and write:

اوجد الكلمات في الاغنية واكتبها،

1 Words rhyming with "an"

pan

2 Words rhyming with "ap"

3 Words rhyming with "at"

3 Circle the two rhyming words in each group:

ضع دائرة حول الكلمات المتشابهة في النطق

1 Group 1:

hat

cap

man

mat

2 Group 2:

mat

map

cap

man

3 Group 3:

man

cat

pan

map

Homework

A



pan

مقلاة

pan



man

رجل

man



map

خريطة

map

B



cap

كاب

cap



mat

سجادة

mat



hat

قبعة

hat

Activities

1 Look, read, and match:

انظر واقرأ وصل:

A

- 1 pan
- 2 map
- 3 man
- 4 cap

B



a



b



c



d

2 Listen and write the missing sound:

استمع واكتب الصوت الناقص:



m_p



h_t



m_n



p_n

3 Look and write:

انظر واكتب الكلمة:



.....



.....



.....



.....

4 Look, read and circle:

انظر واقرأ وضع دائرة:

1



pan man

2



mat hat

3



hat pan

4



man map

5 Look, read, and write:

انظر واقرأ واكتب:

- 1 It's a
- 2 I wear a on my head.
- 3 I can see a
- 4 I cook an egg inside the



6 Write the words:

اكتب عائلات الكلمات:

- 1 (ap) family
- 2 (at) family
- 3 (an) family

Key vocabulary



استمع إلى المفردات :



spring



summer



fall



winter

الشتاء



warm

دافئ



hot

حار



sunny

مشمس



cold

بارد



windy

شديد الرياح



rainy

ممطر



cloudy

مليء بالغيوم

Other words

كلمات أخرى

season

فصل من فصول السنة

nice

لطيف

go swimming

يذهب للسباحة

flower

وردة

beach

شاطئ

I like summer best

الصيف هو فصلي المفضل

weather

الطقس

Language notes

ملاحظات لغوية

What season is it now?

ما هو الفصل الآن؟

1

للسؤال عن
فصل من فصول
السنة؟

وللرد نستخدم:

انه الربيع.

- It's **spring**.

What's the weather like in...?

ما حالة الطقس في....؟

2

للسؤال عن
الطقس؟

- مثال:

- What's the weather like in **summer**?

كيف يكون الطقس في الصيف؟

وللرد نستخدم:

- It's hot and sunny.

انه حار ومشمس.

Which season do you like best?

ما هو الفصل الذي تحبه أكثر؟

3

للسؤال عن
الفصل المفضل
لديك؟

وللرد نستخدم:

- I like summer best because I can go to the beach.

أحب الصيف أكثر لأنني أستطيع الذهاب إلى الشاطئ.

- Is it cold in winter?

4

للسؤال بمعنى هل
عن حالة الطقس

- Yes, it is. - No, it isn't. اجابة في النفي - اجابة في الاثبات

1 Read the following dialog:

اقرأ الحوار التالي:



Teacher: What season is it now?

المعلمة: ما الفصل الآن؟

Ali: It's spring.

علي: إنه الربيع.

Sara: Spring is warm and sunny. There are lots of flowers.

سارة: الربيع دافئ ومشمس. هناك الكثير من الزهور.

Teacher: Nice! And what comes after spring?

المعلمة: جميل! وماذا يأتي بعد الربيع؟

Omar: Summer comes after spring.

عمر: الصيف يأتي بعد الربيع.

Teacher: What's the weather like in summer?

المعلمة: كيف يكون الطقس في الصيف؟

Omar: It's hot and sunny. We can go swimming!

عمر: الطقس حار ومشمس. يمكننا أن نسبح!

Mona: And after summer comes fall.

منى: وبعد الصيف يأتي الخريف.

Omar: Fall is windy, rainy, and sometimes cloudy.

عمر: الخريف شديد الرياح، ممطر، وأحياناً غائم.

Teacher: What about weather in winter?

المعلمة: ماذا عن الطقس في الشتاء؟

Ali: In winter it's cold, cloudy, and sometimes rainy.

علي: في الشتاء، يكون الطقس بارداً، غائماً، وأحياناً ممطراً.

Teacher: Which season do you like best?

المعلمة: أي فصل تحبه أكثر؟

Sara: I like summer best because I can go to the beach.

سارة: أحب الصيف أكثر لأنني أستطيع الذهاب إلى الشاطئ.

2 Look at the picture and match:

انظر الي الصور وصل:

winter

⊙



spring

⊙



summer

⊙



fall

⊙



3 Look at the picture, then choose the word:

انظر الي الصور واختر الكلمة:

1



sunny

windy

2



rainy

cloudy

3



rainy

cloudy

4



windy

sunny

Homework



spring

الربيع

spring



summer

الصيف

summer



fall

الخريف

fall



winter

الشتاء

winter



warm

دافئ

warm

Homework



A



hot

حار

hot



sunny

شمس

sunny



cold

بارد

cold

B



windy

شديد الرياح

windy



rainy

مطر

rainy



cloudy

مليد بالغيوم

cloudy

Activities

1 Look, read, and match:

انظر واقرأ وصل:

A

- 1 winter
- 2 spring
- 3 summer
- 4 fall



a



b



c



d

2 Look and write:

انظر واكتب:

windy

sunny

cloudy

cold

1 Spring is warm and



2 Fall is



3 In winter it's



4 It's



3 Look and write the word:

اكتب الكلمات الصحيحة:



.....



.....



.....



.....

4 Read and complete:

اقرأ واكمل:

after

spring

flowers

A : What season is it now?

B : It's

A : Spring is warm and sunny. There are lots of

B : Nice! And what comes after spring?

A : Summer comes spring.

5 Reorder the words to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل:

1 can - We - go - swimming!

2 can - the - I - go - beach - to.

3 comes - spring - after - Summer.

4 summer - I - like - best.

6 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



nnyus



llaf



loudcy



ummser



niwyd

4 • Phonics

Short Vowel: /ě/

الصوت المتحرك القصير

● يتعلم الطالب نطق الصوت المتحرك القصير /ě/ مثلما يُنطق في كلمات مثل:

bed - red - pen

1 Listen, read and repeat:

استمع واقرأ وردد

Phonics

استمع إلى المفردات،



“-et”
family



pet حيوان اليف



jet طائرة نفاثة



wet

مبتل

“-en”
family



hen دجاجة



pen قلم جاف

10

ten

عشرة

Other words

كلمات أخرى

silly

سخيف

try (tried)

يحاول (حاول)

ride

يركب

write (wrote)

يكتب (كتب)

note

ملاحظة

slip (slipped)

يتزحلق (تزحلق)

fall (fell)

يسقط (سقط)

count (counted)

يعد (عد)

2 Look at the picture, read the words, then check (✓) the correct one:

انظر الي الصور وضع علامة (✓) امام الصورة الصحيحة.



ten	
pen	



hen	
wet	



pet	
jet	



jet	
hen	

10

pet	
ten	



pet	
wet	

3 Look at the picture, and write the missing letters:

انظر الي الصور واكتب الحروف الناقصة.



p		n
---	--	---



w	e	
---	---	--



	e	t
--	---	---



h		
---	--	--

10

	e	
--	---	--



		t
--	--	---

4 Chant with rhyming words:

غن الكلمات التي تتشابه في النطق،

I have a silly little **pet**!
He tried to ride a
flying **jet**!

لدى حيوان اليف وسخيف
حاول ركوب طائرة محلقة



Then wrote a
note with
his **blue pen**!

ثم كتب ملاحظة بقلمة الأزرق



He slipped and
fell, got very
wet!

تزللق وسقط ثم ابتل جدا.



He gave the
note to a **hen**!

اعطى الملاحظة لدجاجة

And counted eggs,
he found just **ten**!

وعد البيض. وجد انها عشر بيضات.



5 Match with rhyming words:

صل الكلمات التي تتناغم معاً،

jet



hen



pen



pet



Homework

A



pet

حيوان اليف

pet



jet

طائرة نفاشة

jet



wet

مبتل

wet

B



hen

دجاجة

hen



pen

قلم جاف

pen

10

ten

عشرة

ten

Activities

1 Look, read, and match:

انظر واقرأ وصل:

A

- 1 jet
- 2 hen
- 3 pet
- 4 ten



a



b



c



d

2 Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:



1 p _ t

10

2 t _ n



3 h _ n



4 j _ t

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ewt



tej

10

tne



tep

4 Look and circle the correct word:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

1



pet

vet

2

10

hen

ten

3



pen

hen

4



ten

hen

5 Look and write the word:

انظر واكتب الكلمة :



.....

10

.....



.....



.....

6 Look, read ,and check:

انظر واقرأ وضع علامة (✓).



This is a hen.

☐


This is a pet.

☐


It's a jet.

☐

Review



January



February



March



April



May



June



July



August



September



October



November



December



spring



summer

الصيف



fall

الخريف



winter

الشتاء



warm

دافئ



hot

حار



sunny

مشمس



cold

بارد



windy

شديد الرياح



rainy

ممطر



cloudy

مليد بالغيوم



Phonics

-an
family



pan مقلاة



man رجل

-ap
family



map خريطة



cap كاب

-at
family



mat سجادة



hat قبعة

“-et”
family



pet حيوان اليف



jet طائرة نفاثة



wet مبتل

“-en”
family



hen دجاجة



pen قلم جاف

10

ten عشرة

Language notes

ملاحظات لغوية

• للسؤال عن عدد شهور السنة نستخدم الصيغة التالية.

1

How many?

ما عدد؟

How many months are there in a year?

كم عدد الشهور في السنة؟

• ولرد نستخدم:

There are 12 months in a year.

يوجد ١٢ شهراً في السنة.

2

للسؤال عن عيد الميلاد
لشخص ما،

When is your birthday?

متى يكون عيد ميلادك؟

• ولرد نستخدم:

My birthday is in July.

عيد ميلادي في شهر يوليو.

3

للسؤال عن الشهر
الذي يلي أو يسبق شهر
نستخدم:

What month comes before/after April?

ما الشهر الذي يأتي بعد شهر أبريل؟

• ولرد نستخدم:

May comes before after April.

يأتي شهر مايو بعد شهر أبريل.

March comes before April.

يأتي شهر مارس قبل شهر أبريل.

4

للسؤال عن
الطقس؟

What's the weather like in...?

كيف يكون الطقس في...؟

- مثال:

- What's the weather like in summer?

كيف يكون الطقس في الصيف؟

• ولرد نستخدم:

- It's hot and sunny.

انه حار ومشمس.

5

للسؤال عن
الفصل المفضل
لديك؟

Which season do you like best?

ما هو الفصل الذي تحبه أكثر؟

• ولرد نستخدم:

- I like summer best because I can go to the beach.

أحب الصيف أكثر لأنني أستطيع الذهاب إلى الشاطئ.

Activities on Unit 3

1 Look, read, and match:

انظر واقرأ وصل:

A

- 1 windy
- 2 hen
- 3 spring
- 4 man

B



a



b



c



d

2 Listen and write the missing sound:

استمع واكتب الصوت الناقصة:



1 p _ t



2 c _ p



3 h _ n

10

4 t _ n

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



toOcher



tej



riApl



anp

4 Look and circle the correct word:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

1



November

April

2



cloudy

hot

3



fall

summer

4



cold

warm

5 Reorder the words to make sentences.

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل :

1. and - It's - sunny - hot.

2. little - a silly - have - I - pet!

3. in - What about - winter - weather?

6 Look and write the word:

انظر واكتب الكلمة :



.....



.....



.....



.....

7 Look, read ,and check:

انظر واقرأ وضع علامة (✓).



It's August.

☐


This is a pen

☐


It's rainy.

☐

8 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 (April- May) comes after March.
- 2 My favorite season is (November - Winter).
- 3 (October - March) comes before November.
- 4 Winter is (hot - cold).

9 Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:



1 w _ nt _ r



2 w _ nd _



3 Fe _ ruar _



4 cl _ u _ y

10 Match the picture with the correct letter and write the words:

صل الصورة مع الحرف الصحيح واكتب الكلمة:



⊙

10

⊙



⊙

Aa

⊙

⊙

Ee

⊙

⊙

⊙



⊙



⊙



Review 1 On Units 1-2 & 3

Unit 1

السبت

Saturday

السبت

الأحد

Sunday

الأحد

الاثنين

Monday

الاثنين

الثلاثاء

Tuesday

الثلاثاء

الأربعاء

Wednesday

الأربعاء

الخميس

Thursday

الخميس

الجمعة

Friday

الجمعة



breakfast افطار



lunch غداء



dinner عشاء



eat ياكل



drink يشرب



bread خبز



chicken دجاج



rice ارز



sandwich ساندوتش



soup شوربة / حساء



juice عصير



apple تفاحة



milk لبن



tomato طماطم



pizza بيتزا



banana موزة



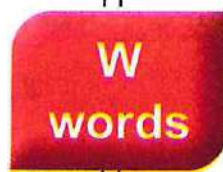
egg بيضة

● ينطق حرف W مثل (و) في اللغة العربية.

Phonics



watch ساعة يد



wall حائط / جدار



water ماء



wind رياح



window شباك

● ينطق حرف Q مثل (كيو) في اللغة العربية.

Q words

 **quiet** هادئ / صامت

 **quack** صوت البطّة (كواك)

 **question** سؤال

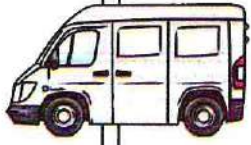
 **queen** ملكة

● ينطق حرف V مثل (ف) في اللغة العربية

V words

 **vegetables** خضراوات

 **vase** زهرية / فارة

 **van** عربة مقفلة

 **vest** صديري

 **violin** آلة الكمان

● ينطق حرف Z مثل (ز) في اللغة العربية

Z words

 **zebra** حمار مخطط

 **zoo** حديقة الحيوان

 **zigzag** خط متعرج

 **zipper** سوستة

 **zero** صفر

Language notes

ملاحظات لغوية

How many days are there in a week?

1

للسؤال عن عدد ايام الاسبوع

- ما عدد ايام الاسبوع؟

There are 7 days in a week. يوجد سبع ايام في الاسبوع.

What day is it today?

- ما هو اليوم؟

2

للسؤال عن اليوم

- Today is Friday.

- اليوم هو الجمعة.

What day comes after ...? - ما اليوم الذي ياتي بعد ...؟

3

للسؤال عن اليوم الذي يلي يوما ما

What day comes after Monday?

- ما اليوم الذي ياتي بعد الاثنين؟

- Tuesday.

- الثلاثاء.

What day comes before ...? - ما اليوم الذي ياتي قبل ...؟

4

وللسؤال عن اليوم الذي يسبق يوما ما

What day comes before Saturday?

- ما اليوم الذي ياتي قبل السبت؟

- Friday.

- الجمعة.

5

للسؤال بمعنى ماذا تتناول على الافطار؟

What do you have for breakfast?

I eat bread and eggs. I drink milk every day.

- وللاجابة

Unit 2

Feelings مشاعر



happy

سعيد



sad

حزين



angry

غاضب



scared

خائف / مرعوب



surprised

مندعش



tired

متعب



kite

طائرة ورق



giraffe

زرافة



gecko

برص



ball

كرة

Numbers الارقام

11

eleven

12

twelve

13

thirteen

14

fourteen

15

fifteen

16

sixteen

17

seventeen

18

eighteen

19

nineteen

20

twenty

- ينطق حرف الـ **y** مثل (يو) في اللغة العربية .
- ينطق حرف **x** مثل (اكس) في اللغة العربية .

Phonics



yo-yo بيويو



yellow اصفر



box صندوق



x-ray اشعة اكس



yawn يتشاءب



mix يخلط



yogurt زبادي



yes نعم



six رقم ستة



skip ينطد الحبل



sky السماء



snail حلزون



snake ثعبان



strong

قوى



star

نجمة



swing

ارجوحة



swim

يعوم

Language

قواعد لغوية

Verb to be in the present - فعل يكون في المضارع

I → am

He/She/It/ اسم مفرد → is

We/You/They/ اسم جمع → are

1

Verb to be

- I am happy. - She is angry. - They are scared.

2

Personal
Pronouns

الضمائر الشخصية هي كلمات نستخدمها بدلا من الاسماء

I (ضمير المتكلم) انا

I am sad.

He (ضمير الغائب المفرد المذكر) هو

He is tired.

She (ضمير الغائب المفرد المؤنث) هي

She is angry.

It هو / هي غير العاقل (ضمير الغائب للمفرد غير العاقل)

It is a cat.

We نحن (ضمير المتكلم الجمع)

We are happy.

You انت / انتم (ضمير المخاطب المفرد والجمع)

You are sad.

They هم / هن (ضمير الغائب الجمع)

They are surprised.

Language notes

How many boxes are there?

- There is one / a box
- There are 15 boxes.

How many vans?

- There are vans.

ملأ حقائق لغوية

للسؤال عن عدد

الاشياء نستخدم

للاجابة اذا كان العدد واحد:

واذا كان جمع

Unit 3



January



February



March



April



May



June



July



August



September



October



November



December



spring الربيع



summer الصيف



fall الخريف



winter الشتاء



warm دافئ



hot حار



sunny مشمس



cold بارد



windy شديد الرياح



rainy ممطر



cloudy ملبد بالغيوم

Phonics



pan مقلاة



man رجل

-ap
family



map خريطة



cap كاب

-at
family



mat سجادة



hat قبعة

“-et”
family



pet حيوان اليف



jet طائرة نفاثة

“-en”
family



hen دجاجة



pen قلم جاف



wet مبتل

10

ten عشرة

Language notes

ملاحظات لغوية

• للسؤال عن عدد شهور السنة نستخدم الصيغة التالية.

1

How many?

ما عدد؟

How many months are there in a year?

كم عدد الشهور في السنة؟

• وللرد نستخدم:

There are 12 months in a year.

يوجد ١٢ شهرًا في السنة.

2

When is your birthday?

متى يكون عيد ميلادك؟

السؤال عن عيد الميلاد

لشخص ما:

• وللرد نستخدم:

My birthday is in July.

عيد ميلادي في شهر يوليو.

3

What month comes April?

السؤال عن الشهر الذي يلي أو يسبق شهر
الذي يلي أو يسبق شهر
ما الشهر الذي يأتي بعد شهر أبريل؟
نستخدم:

• وللرد نستخدم:

May comes before after April.

يأتي شهر مايو بعد شهر أبريل.

March comes before April.

يأتي شهر مارس قبل شهر أبريل.

4

What's the weather like in...?

كيف يكون الطقس في...؟

السؤال عن
الطقس؟

- مثال:

- What's the weather like in summer?

كيف يكون الطقس في الصيف؟

• وللرد نستخدم:

- It's hot and sunny.

انه حار ومشمس.

5

Which season do you like best?

ما هو الفصل الذي تحبه أكثر؟

السؤال عن
الفصل المفضل
لديك؟

• وللرد نستخدم:

- I like summer best because I can go to the beach.

أحب الصيف أكثر لأنني أستطيع الذهاب إلى الشاطئ.

Activities on Units (1,2,&3)

1 Look at the picture, and check (✓) the correct word:

انظر الى الصور وضع علامة صح على الكلمة الصحيحة :



soup

☐

juice

☐

sandwich

☐


dinner

☐

lunch

☐

breakfast

☐


rice

☐

chicken

☐

bread

☐


eat

☐

soup

☐

drink

☐

2 Listen, then circle the correct picture:

استمع وضع دائرة حول الصورة الصحيحة :

cloudy



rainy



windy



sunny



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3

Listen, then match the sentence with the correct picture:

استمع وصل الجمل بالصورة الصحيحة :

We are happy. •



He is sad. •



I am surprised. •



She is angry. •



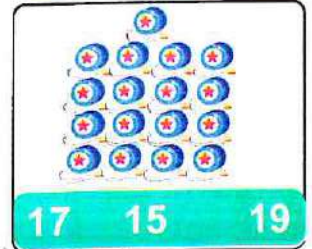
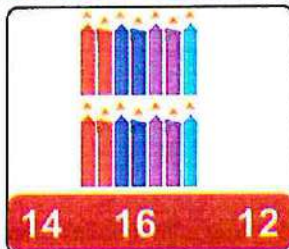
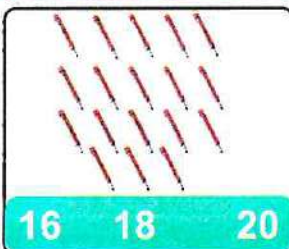
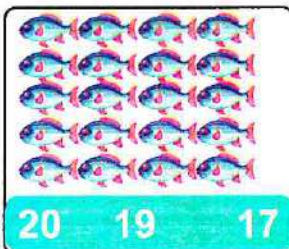
They are scared. •



4

Count and choose the number:

عد واختر الرقم الصحيح :



5 Circle the pictures that start with each given letter:

ضع دائرة حول الصور التي تبدأ بالحرف المعطى:

Yy



Zz



Qq



Ww



Vv



6 Match each picture with the correct consonant blends.

صل الصورة بالصوت الصحيح:



sn

sk



sp

st

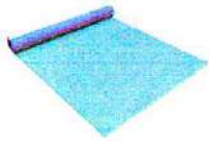


sw

sm

Review **1** On Units (1,2,3)

7 Match the picture with the correct word:



mat

hat



pet

pen



pan

map



jet

ten



man

cap



hen

wet

8 Write the missing letter in each word:

اكتب الحرف الناقص:

10

t _ n



h _ t



m _ p

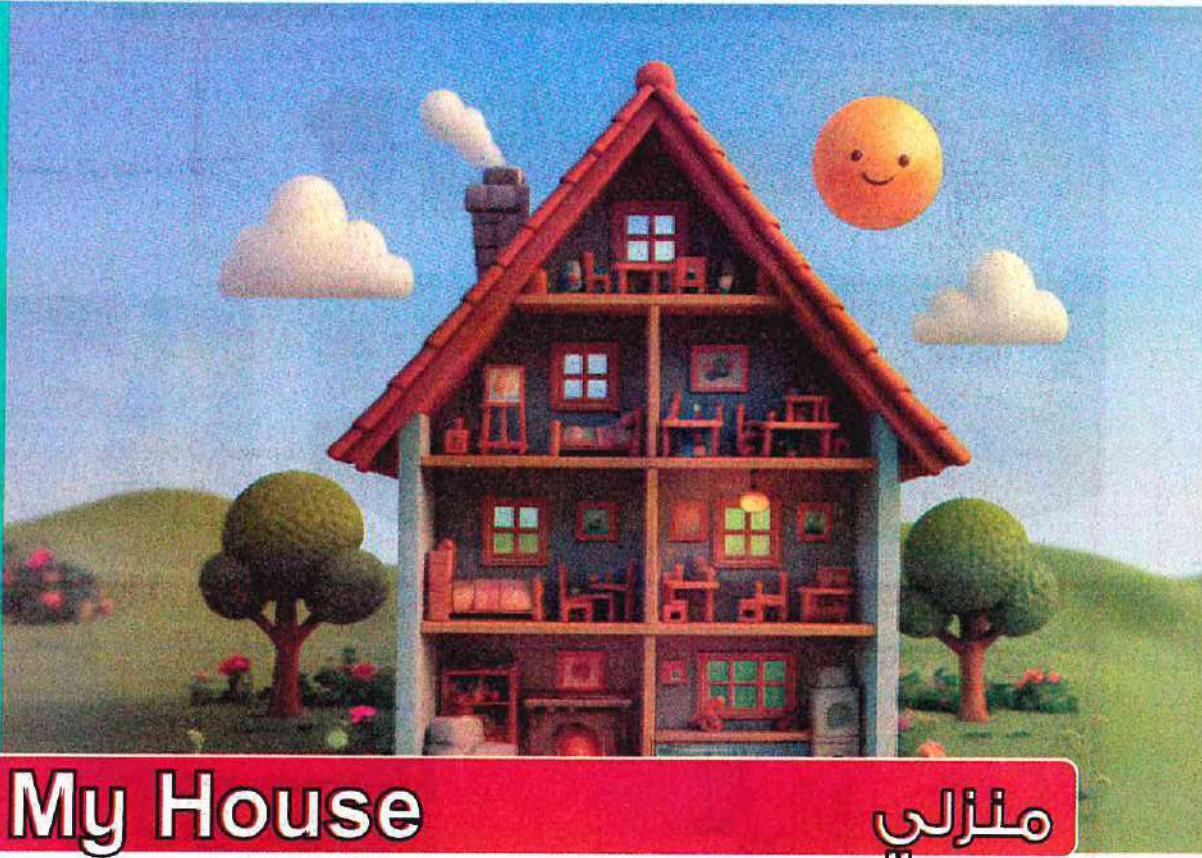


w _ t

Unit 4

My House

منزلي



Learning Outcomes

- Recognize rooms in the house. يتعرف الطالب على غرف المنزل.
- Identify furniture/objects in the house. يتعرف الطالب على الأثاث والأشياء الموجودة في المنزل.
- Name activities they can do in each room using simple sentences. يذكر الطالب الأنشطة التي يمكنه القيام بها في كل غرفة باستخدام جمل بسيطة.
- Differentiate short vowel sounds /i/ and /ô/ in familiar words. يميز الطالب بين الصوتين القصيرين /i/ و /ô/ في كلمات مألوفة.
- Identify word families. يتعرف الطالب على عائلات الكلمات.
- Identify rhyming words. يتعرف الطالب على الكلمات المتشابهة في النهايات (الكلمات المقفاة).
- Blend and read CVC words with short vowel sounds /i/ and /ô/. يقرأ الطالب كلمات مكونة من ثلاث حروف (CVC) تحتوي على الصوتين القصيرين /i/ و /ô/.
- Recognize sight words. يتعرف الطالب على الكلمات البصرية.

Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



living room

حجرة المعيشة



bedroom

حجرة النوم



kitchen

مطبخ



dining room

حجرة الطعام



bathroom

حمام

Other words

كلمات أخرى

eat

يأكل

many

كثير

sleep

ينام

together

معاً

cook

يطبخ

home

منزل

brush my teeth

اغسل أسناني بالفرشاة

room

حجرة

watch TV

اشاهد التلفزيون

bed

سرير

there are

يوجد

meal

وجبة

Study the following

1 I sleep in the bedroom.

- أنام في غرفة النوم.

2 I brush my teeth in the bathroom.

- اغسل أسناني بالفرشاة في الحمام.

3 I eat in the dining room.

- أكل في غرفة الطعام.

4 My mother cooks in the kitchen.

- تطبخ أمي في المطبخ.

5 I watch TV in the living room.

- أشاهد التلفاز في غرفة المعيشة.

1 Read and repeat:

In my home ,



there are many rooms



In the bedroom



, I sleep



on the bed.

In the living room



, we watch TV



together.

In the kitchen



, my family cooks food



In the dining room



, we eat



our meals.

In the bathroom



, I brush my teeth



every morning.

2 Listen and practice with a friend:

استمع وتدريب مع صديق:

bedroom – kitchen – bathroom – living room – dining room – watch TV – eat – sleep – cook – brush my teeth

What do you do in the living room?

ماذا تفعل في حجرة المعيشة؟

I watch TV in the living room.

أشاهد التلفاز في حجرة المعيشة.



3 Listen and check (✓) the correct room: استمع وضع علامة (✓) امام الغرفة الصحيحة:

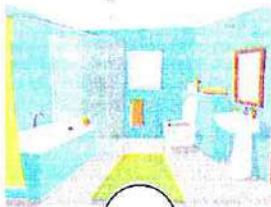
bedroom

bathroom



kitchen

living room



4 Listen, and circle what you can do in each room:

bedroom

استمع وضع دائرة حول ما تستطيع فعله في كل غرفة،



bathroom



kitchen



5 Listen and circle:

استمع وضع دائرة،

I sleep in the bedroom.

I watch TV in the living room.

My mother cooks in the kitchen.

I brush my teeth in the bathroom.



Homework

A



living room

حجرة المعيشة

living room



bedroom

حجرة النوم

bedroom



kitchen

مطبخ

kitchen

B



dining room

حجرة الطعام

dining room



bathroom

حمام

bathroom

Activities

1 Read and match:

اقرأ وصل،

- A**
- 1 living room
 - 2 bathroom
 - 3 bedroom
 - 4 dining room



a



c



b



d

2 Look and write the words:

انظر واكتب الكلمات،



.....



.....



.....



.....

3 Look, read, and complete:

انظر واقرأ ثم أكمل،

kitchen- bedroom - bathroom - dining room

1 I sleep in the .

2 I eat in the .

3 My mother cooks in the .

4 I brush my teeth in the .

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Unit 4 My House

4 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



bathroom

kitchen

2



living room

bedroom

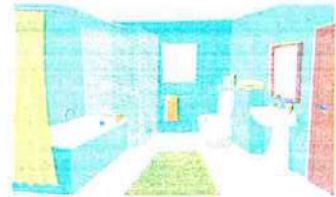
3



dining room

living room

4



bathroom

bedroom

5 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 I (sleep-eat) in the bedroom.
- 2 My mother cooks in the (bathroom-kitchen).
- 3 We eat our meals in the (dining room-bedroom).
- 4 In the (bedroom- bathroom), I brush my teeth.

6 Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:



1 ba _ _ room



2 bedr _ _ m



3 dini _ _ room



4 living _ _ om

7 Reorder the words to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل:

1. food - family - **My** - cooks .
2. in - the - **I** - bedroom - sleep.
3. in - the - dining - **I** - room - eat.

● Short vowel: / i/

● الصوت القصير المتحرك /i/

● /i/ هو الصوت القصير لحرف i كما في كلمة "sit" أو "bit".

● Fun with Words that Rhyme!

● متعة مع الكلمات التي تتشابه في النطق (القافية "i")

Phonics

استمع إلى المفردات:



"-in" family



bin سلة المهملات



win يفوز



fin زعنفة (للسمكة)



big كبير

"-ip" family



dip يغمس / غموس



lip شفة



hip خاصرة

"-ig" family



fig تين



dig يحفر

Other words كلمات أخرى

purple
shiny
game

لون أرجواني
لامع
لعبة

chip
shovel
shake

رقاقة مقرمشات
جاروف
يهز

Study the following

1 I see something very big,

- أرى شيئاً كبيراً جداً،

2 On the tree, a purple fig.

- على الشجرة، ثمرة تين لونها أرجواني.

3 Take a shovel, let's all dig.

- خذ مجرفة، هيا نحفر جميعاً.

4 The fish can swim with a shiny fin.

- يمكن للسلمكة أن تسبح بزعنفة لامعة.

5 We play a game and try to win.

- نلعب لعبة ونحاول أن نفوز.

6 Shake your hip and smile with your lip.

- حرّك خصرك وابتسم بشفتيك.

7 Then take a chip and make a dip.

- ثم خذ رقاقة (شيبس) واصنع غموساً.

1 Look, choose and write the word:

انظر. اختر واكتب الكلمة،

hip - fin - fig - win - lip - dig - bin - dip - big

1



f

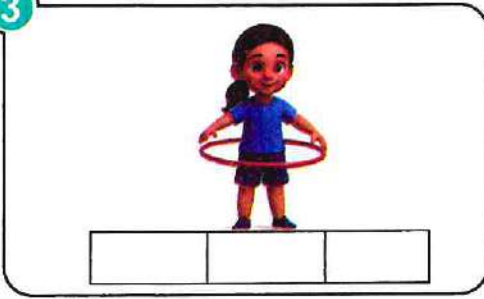
i

g

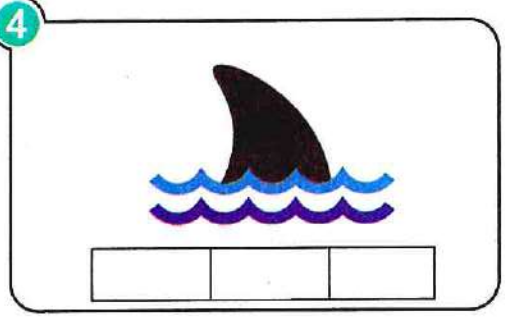
2



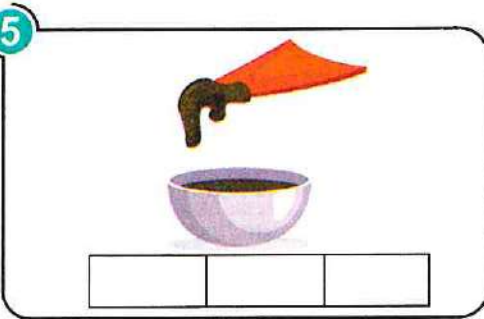
3



4



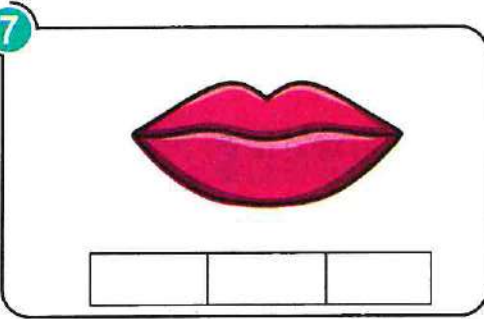
5



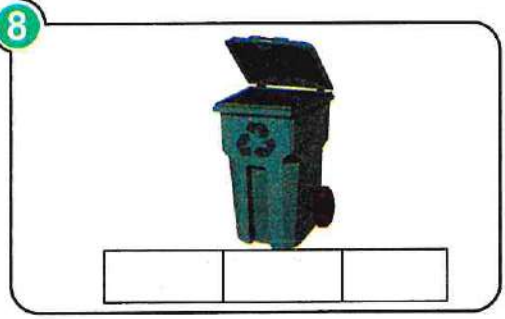
6



7



8



2 Chant with rhyming words:

غن باستخدام كلمات ذات قافية :

- Circle the word that doesn't rhyme.

ضع دائرة حول الكلمة التي لا تتناغم

big fin dig

I see something very
big, On the tree, a
purple fig.

ارى شيئاً كبيراً جداً على الشجرة ثمرة تين
لونها أرجواني.



Take a shovel, let's all
dig.

خذ جاروف وهيا نحضر جميعاً



The fish can swim with
a shiny fin.

السمكة يمكن ان تسبح ولها زعنفة لامعة



win hip lip

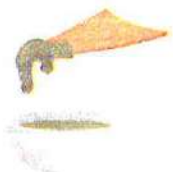
We play a game and try
to win.

نلعب لعبة ونحاول ان نفوز



Shake your hip and
smile with your lip.

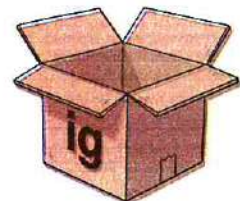
هز خصرك وابتسم بشفتك.



Then take a chip and
make a dip.

خذ رقاقة واصنع غموساً.

- Listen to the song, sort and write the words.



Homework

A



big

كبير

big



bin

سلة مهملات

bin



hip

خاصرة

hip



fig

تين

fig



fin

زعنفة (للسمكة)

fin

B



dip

يغمس / غموس

dip



lip

شفة

lip



dig

يحفر

dig



win

يفوز

win

Activities

1 Listen and write the missing sound:

استمع واكتب الصوت الناقص:

نص الاستماع آخر الكتاب



1 b_g

2 f_n

3 b_n

4 d_p

2 Read and match:

انظر واقرأ وصل:

- A**
- 1 dig
 - 2 hip
 - 3 dip
 - 4 lip



a



b



c



d

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



nfi



nib



niw



gif

4 Write the words:

اكتب عائلات الكلمات:

1 (ig) family

2 (in) family

3 (ip) family

5 Reorder the words to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل:

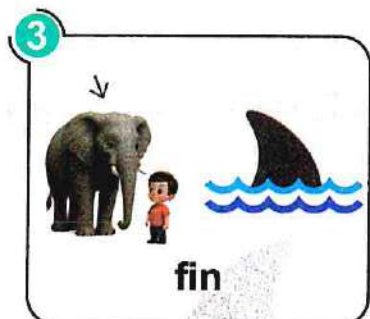
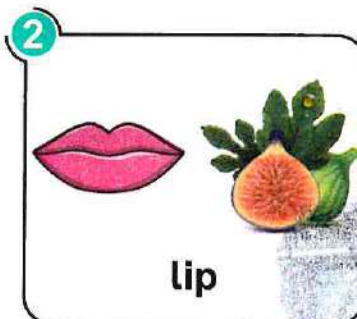
1 see - I - very - something - big.

2 a - We - game - play.

3 can - swim - fish - The.

6 Look, read, and circle the correct picture:

انظر واقرأ وضع دائرة على الصورة الصحيحة:



Key vocabulary



استمع إلى المفردات:



bedroom

حجرة النوم



bed

سرير



closet

خزانة / دولاب



living room

حجرة المعيشة



couch

كنبة



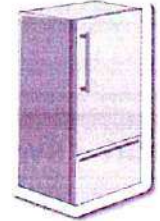
TV

تلفاز



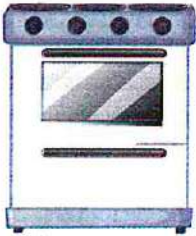
kitchen

مطبخ



fridge

ثلاجة



oven

فرن



dining room

حجرة الطعام



chairs

كراسي



table

منضدة / تراييزة



bathroom

حمام



sink

حوض



toilet

مرحاض الحمام

Other words

كلمات أخرى

welcome

مرحباً Nice!

لطيف

together

سويًا / معًا

1 Listen to the following dialog: استمع إلي المحادثة :

استمع إلى النص



Hana : Welcome to my house, Sara!

هنا: أهلاً بك في بيتي يا سارة!

Sara : Thank you, Hana! Is this your bedroom?

سارة: شكراً يا هنا! هل هذه غرفتك؟

Hana : Yes, it is. Here's my bed and my closet.

هنا: نعم، هي كذلك. هذا سريري وخزانتي.

Sara : Nice! Where's the bathroom?

سارة: جميل! أين الحمام؟

Hana : Come, I'll show you. It has a sink and a toilet.

هنا: تعالي، سأريك. فيه حوض ومرحاض.

Sara : Oh, and the kitchen—look! It has a fridge and an oven.

سارة: أوه، والمطبخ - انظري! فيه ثلاجة وفرن.

Sara : Wow! Is this the living room?

سارة: واو! هل هذه غرفة المعيشة؟

Hana : Yes! We can sit on the couch and watch TV together.

هنا: نعم! يمكننا الجلوس على الكنب ومشاهدة التلفاز معاً.



Sight words

is - this - your - my - and - the - it -
has - a - an - we - can - on

Unit 4 My House

2 Listen, and circle what you find in each room:

استمع واكتب ما يمكن ان تجده في كل حجرة:

bedroom



bathroom

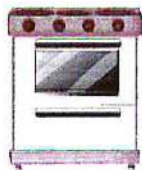


kitchen



3 Listen and check (✓) the correct object:

استمع وضع علامة (✓) للشئ الصحيح:



bed

oven

sink

couch

Homework

A



bed

سرير

bed



closet

دولاب

closet



couch

كنبة

couch



TV

تلفاز

TV



fridge

ثلاجة

fridge

B



oven

فرن

oven



chairs

كراسي

chairs



table

منضدة / قراييزة

table



sink

حوض

sink



toilet

مرحاض الحمام

toilet

Activities

1 Read and match:

اقرأ وصل:

A

- 1 fridge
- 2 sink
- 3 bedroom
- 4 dining room
- 5 TV
- 6 oven



a



b



c



d



e



f

2 Look and write the words:

انظر واكتب الكلمات:



.....

.....

.....

.....

3 Look, read, and complete:

انظر واقرأ ثم أكمل:

kitchen- bedroom - bathroom - dining room

- 1 My has a sink and a toilet.
- 2 My has chairs and tables.
- 3 My has an oven and a fridge.
- 4 My has a bed and a closet.

4 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



bathroom

closet

2



living room

bedroom

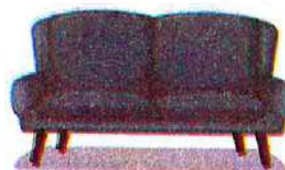
3



table

oven

4



sink

couch

5 Choose the correct answer:

- 1 The (bedroom - kitchen) has a fridge and an oven.
- 2 My (bathroom - kitchen) has a sink and a toilet.
- 3 Our (kitchen - living room) has a couch and a TV.
- 4 In the (bedroom - bathroom), I have a bed and a closet.

6 Look and write the words:

انظر واكتب الكلمات:



1 si _ _

2 bedr _ _ m

3 _ _ airs

4 ov _ _

7 Reorder the words to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل:

1. an oven - has- a fridge- It- and. _____
2. has - and - It - a toilet - a sink. _____
3. the - Where's - bathroom? _____
4. this - living - Is - room - the? _____

● Short vowel: /ɒ/

الصوت القصير للحرف المتحرك: / ɒ /

● Fun with Words that Rhyme! متعة مع الكلمات التي تتشابه في النطق (القافية):



Phonics

استمع إلى المفردات:



"-og"
family



fog

ضباب

Short
vowel: /ɒ/



dog

كلب



log

قطعة خشبية

"-op"
family



hop

يقفز علي قدم واحدة



mop

ممسحة



pop

صوت الفرقعة

"-ot"
family



pot

إناء



hot

حار/ ساخن



dot

نقطة

Study the following

- 1 I saw a silly dog! رأيت كلباً سخيفاً!
- 2 It got lost in the fog! تاه في الضباب!
- 3 It tripped over a log! تعثر بجذع شجرة!
- 4 It started to hop, hop, hop! بدأ يقفز، يقفز، يقفز!
- 5 Then heard a balloon go pop! ثم سمع صوت انفجار بالونة!
- 6 It found a cooking pot! وجد وعاء طبخ!
- 7 The pot was very hot! كان الوعاء ساخناً جداً!

1 Complete the sentence with the correct word from the box:

اكمل الجمل بالكلمة الصحيحة من الاطار:

pot - dog - mop - hop - log



I can see a _____.



I see a _____.



There is a _____.



I can see a _____.



The boy can _____.



2 Listen to the chant and answer using the words below:

استمع الى الاغنية واجيب مستخدما الكلمات التالية :

hop - fog - pot - dog - hot - pop - log

استمع إلى الأغنية



1 I saw a silly

2 The dog started to

3 Then heard a balloon go

4 The pot was very

5 The dog got lost in the

6 He found a cooking

7 He tripped over a

I saw a silly dog!

It got lost in the fog!

It tripped over a log!



It started to hop, hop, hop!

Then heard a balloon go pop!



It found a cooking pot!

The pot was very hot



Homework

A



fog

ضباب

fog



dog

كلب

dog



hop

يقفز علي قدم واحدة

hop



pop

صوت الفرقعة

pop



log

قطعة خشبية

log

B



pot

اناء

pot



mop

ممسحة

mop



dot

نقطة

dot



hot

حار / ساخن

hot

Activities

1 Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة.

نص الاستماع آخر الكتاب



1 f _ g

2 h _ t

3 p _ t

4 p _ p

2 Read and match:

اقرأ وصل.

A

- 1 dog
- 2 log
- 3 mop
- 4 dot

B

3 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة.



ogd



toh



tpo



gol

4 Write the words:

اكتب الكلمات.

1 (og) family

2 (op) family

3 (ot) family

5 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



fog

log

2



log

dog

3



mop

hop

4



log

mop

6 Reorder the words to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل:

1. a - I - silly - dog - saw!.

2. lost - It - in the - fog - got!.

3. to - hop - It - started.

Review

Key vocabulary



bedroom

حجرة النوم



bed

سرير



closet

دولاب



living room

حجرة المعيشة



couch

كنبة



TV

تلفاز



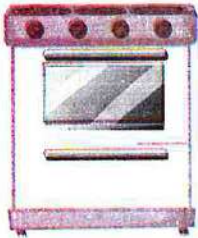
kitchen

مطبخ



fridge

ثلاجة



oven

فرن



dining room

حجرة الطعام



chairs

كراسي



table

منضدة / تراييزة



bathroom

حمام



sink

حوض



toilet

مرحاض الحمام

Phonics



"-in"
family

bin سلة المهملات



win يفوز



fin زعنفة (للسمكة)



big كبير

"-ig"
family



fig تين

"-ip"
family



dip يغمس / غموس



lip شفة



hip خاصرة



dig يحفر

Phonics

Short
vowel: /ō/



dog
كلب

"-og"
family



log
قطعة خشبية



fog
ضباب

"-op"
family



hop
يقفز على قدم واحدة



mop
ممسحة



pop صوت الفرقعة

"-ot"
family



pot اناء



hot حار / ساخن



dot نقطة

Activities on Unit 4

1 Listen and write the missing sound:

استمع واكتب الصوت الناقص:

نص الاستماع آخر الكتاب



1 b _ g

2 d _ p

3 m _ p

4 d _ t

2 Read and match:

اقرأ وصل:

A

- 1 oven
- 2 log
- 3 mop
- 4 couch

B



a



b



c



d

3 Reorder and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



tikench



gif



thabroom



leesp

4 Look and write the words:

انظر واكتب الكلمات:



.....



.....



.....



.....

5 Look, read, and complete:

انظر واقرأ ثم أكمل:

couch - bed - oven

- 1 My bedroom has a and a closet.
- 2 My kitchen has an and a fridge.
- 3 In the living room, we can sit on a

6 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 My mother cooks in the (bathroom - kitchen).
- 2 In the dining room, we eat our (meals - book).
- 3 In the bathroom, I brush my (pens - teeth).
- 4 I (sleep - fly) in the bedroom.

7 Reorder the words to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل:

1. are - There - rooms - many.

2. brush - I - teeth - my.

3. fish - The - can - swim.

Learning Outcomes

- Name familiar places. - يسمي الطالب الأماكن المألوفة
- Ask and answer simple questions about places. - يطرح الطالب ويجيب عن أسئلة بسيطة حول الأماكن
- Recognize common action words. - يتعرف الطالب على أفعال الحركة الشائعة.
- Recognize the short vowel sounds /u/ in familiar words. - يميز الطالب صوت الحركة القصير /u/ في الكلمات المألوفة.
- Recognize word families. - يتعرف الطالب على عائلات الكلمات.
- Identify rhyming words. - يميز الطالب الكلمات التي تتقافى في النطق.
- Read CVC words with short vowel sound /u/. - يقرأ الطالب كلمات مكونة من حرف ساكن + حرف متحرك + حرف ساكن وتحتوي على الصوت القصير /u/ .
- Identify consonant blends with letter (l) in familiar words. - يتعرف الطالب على المجموعات الصوتية التي تحتوي على الحرف (l) في الكلمات المألوفة.
- Pronounce consonant blends with letter (l) in familiar words. - ينطق الطالب المجموعات الصوتية التي تحتوي على الحرف (l) في الكلمات المألوفة.
- Recognize sight words - يتعرف الطالب على الكلمات البصرية.

Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



hospital مستشفى



school مدرسة



shop محل



building مبنى



street شارع



car سيارة



truck شاحنة



bus أتوبيس

Other words

كلمات أخرى

let's

هيا بنا

feel sick

يشعر بالمرض

walk around

يتجول

buy

يشترى

there

هناك

things

أشياء

town

مدينة

when

عندما

Language notes

ملاحظات لغوية

- Let's + inf فعل في المصدر + هيا بنا

- Let's walk around town.

- Where....? أين للمكان...؟

- Where do you go when you feel sick? أين تذهب عندما تشعر بالمرض؟
- للإجابة نقول:

- I go to the hospital.

1 Listen to the following dialog: استمع إلى النص : استمع إلى الحوار التالي :



Sara : Let's walk around town, Ali!

هيا نمشي حول المدينة، يا علي!

Ali : Okay! Look, this is a school.

حسنًا، انظر هذه هي المدرسة.

Sara : And where do you go when you feel sick?

وأين تذهب عندما تكون مريضاً؟

Ali : I go to the hospital.

أذهب إلى المستشفى.

Sara : What do you see on the street?

ماذا ترى في الشارع؟

Ali : I see a truck, a bus, and a car.

أرى شاحنة وأتوبيس وسيارة.

Sara : Wow! And what's that big building over there?

واو! وما هو ذلك المبنى الكبير هناك؟

Ali : That's a shop. We can buy things there.

ذلك محل . نستطيع أن نشتري الأشياء هناك.

Homework

A



shop

محل

shop



building

مبنى

building



school

مدرسة

school



hospital

مستشفى

hospital

B



street

شارع

street



bus

أتوبيس

bus



truck

شاحنة

truck



car

سيارة

car

Activities

1 Look, read and match:

انظر واقرأ وصل:

1 street

2 truck

3 shop

4 hospital



a



b



c



d

2 Read and circle the correct word:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



bus car

2



hospital building

3



shop street

4



building truck

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



bu _ ldi _ g



sch _ _ l



hosp _ t _ l



str _ _ t

4 Look, read and complete:

انظر واقرأ وأكمل:

hospital

building

shop

school

1 We buy things at the



2 This is a



3 There is a big there.



4 I go to the when I feel sick.



5 Look and tick the correct answer:

انظر وضع (✓) على الإجابة الصحيحة:

1 That's a hospital.


☐

2 I see a truck.


☐

3 There's a car in the street.


☐

6 Reorder the words to make a sentence:

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جملة:

1 big - What's - building - that?

2 buy - things - can - We - there.

3 see - a bus - I - and - a truck.

4 walk - Let's - town - around.

5 you - see - on - What - the street - do?

● ندرس في هذا الدرس نطق حرف **u** والذي يمثله الرمز الصوتي **/u/**.



Phonics

استمع إلى المفردات،



hug يحضن



jug إبريق



mug مج

"ug"
family



run يجري



bun كعكة



sun الشمس

"un"
family



hut
كوخ

"ut" family



nut
مكسرات



cut
مقص



Other words

كلمات أخرى

find (found)

يجد (وجد)

knife

سكين

fill (filled)

يملاء (ملء)

go (went)

يذهب (ذهب)

milk

لبن

use (used)

يستخدم (استخدم)

hold (held)

يمسك (امسك)

eat (ate)

يأكل (أكل)

look (looked)

ينظر (نظر)

bright

لامع

Language notes

ملاحظات لغوية

Rhyming words

كلمات لها قافية (سجع)

- A word rhyming with sun.

→ **bun - run**

- كلمة لها سجع مع كلمة (sun)، مثل :

- A word rhyming with hug.

→ **jug - mug**

- كلمة لها سجع مع كلمة (hug)، مثل :

- A word rhyming with nut.

→ **cut - hut**

- كلمة لها سجع مع كلمة (nut)، مثل :

1 Chant with rhyming words:

أنشد مع الكلمات ذو القافية :

I found a nut near my hut, وجد مكسرات بجانب كوكبي

I used a knife to cut.

استخدمت سكيناً للتقطيع



I held my mug, I filled it up
with milk from the jug.

أمسكت مكبي ومألاته

باللبن من الأبريق



I ate a bun and went for a run, أكلت كعكة وذهبت للجري

I looked at the bright sun.

نظرت إلى الشمس المشرقة



Homework

A



jug

إبريق

jug



mug

مج

mug



hug

يحضن

hug



bun

كعكة

bun



sun

الشمس

sun

B



cut

يقص

cut



nut

مكسرات

nut



hut

كوخ

hut



run

يجري

run

Activities

1 Read and match:

اقرأ وصل:

A

- 1 mug
- 2 jug
- 3 run
- 4 hut
- 5 cut

B



(a)



(c)



(b)



(d)



(e)

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الصورة الصحيحة:

1



nut cut

2



hug run

3



jug hut

4



sun cut

5



nut bun

6



hug sun

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

169

3 Look and circle the correct picture:

انظروا وضع دائرة حول الصورة الصحيحة:

1 hut




2 jug




3 nut




4 bun




4 Unscramble and write:

رتب الحروف واكتب:



nbu



tuh



nur



guj



uct



usn

5 Circle the odd sound out:

ضع دائرة حول الصوت المختلف:

- 1 run - mug - bun - sun.
- 2 nut - cut - sun - hut.
- 3 hug - jug - nut - mug.

6 Look, match and write the word:

اقرأ وصل واكتب الكلمة:



un





ut





ug



7 Reorder the words to make a sentence:

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جملة:

- 1 ate - I - bun - a. _____
- 2 mug - held - I - my. _____
- 3 found - a - I - nut. _____
- 4 to cut - used - I - a knife. _____

Key vocabulary



استمع إلى المفردات،



jump

يقفز



throw

يرمي



catch

يمسك



see

يرى



swim

يعوم



animals

حيوانات



dig

يحفر



حديقة الحيوان zoo



run

يجري



park

حديقة عامة



beach

شاطئ



Other words

كلمات أخرى

plan

خطة

tomorrow

غدا

Great idea

فكرة رائعة

visit

يزور

sand

رمل

week

اسبوع

awesome

رائع

Language notes

ملاحظات لغوية

I can + inf فعل في المصدر أستطيع أن

- I can throw.

- أستطيع أن أقفز.

- I can run.

- أستطيع أن أجري.

Places I Visit

1 Listen and repeat:

Park



jump

I can jump.



throw

I can throw the ball.



catch

I can catch the ball.

Zoo



I see animals in the zoo.



animals

Beach



dig



swim



run

1 Listen to the following dialog: استمع إلى المحادثة:

استمع إلى النص



Ali : Good morning, Sara. What are your plans for today?

علي : صباح الخير يا سارة. ماذا عن خططك اليوم؟

Sara : Good morning, Ali. Let's go to the park.

سارة : صباح الخير يا علي. هيا نذهب إلي الحديقة.

Ali : Great idea. I can run and throw the ball.

علي : فكرة عظيمة. أستطيع أن أجري وأرمي الكرة.

Sara : And I will catch it!

سارة : وأنا سوف التقطها.

Ali : Tomorrow, let's visit the zoo.

علي : غدا، دعنا نزر حديقة الحيوان.

Sara : Yes. We can see so many animals there.

سارة : نعم. نستطيع أن نرى الكثير من الحيوانات هناك.

Ali : And next week, let's go to the beach.

علي : والاسبوع القادم، دعنا نذهب إلى الشاطئ.

Sara : Awesome! We can swim, play in the sand, and dig together.

سارة : رائع! نستطيع أن نعو ونلعب في الرمل ونحفر معا.

Ali : That will be so much fun.

علي : سيكون ذلك ممتع جدا.

2 Guess where we are?

خمن أين تكون؟

1 The place where we can see animals.

...It is the (beach - zoo).....

2 The place where we can swim and dig.

...It is the (park - beach).....

3 The place where we can throw and catch the ball.

...It is the (park - zoo).....

Homework

A



jump

يقفز

jump



throw

يرمي

throw



catch

يمسك

catch

B



dig

يحفر

dig



swim

يعوم

swim



run

يجري

run

Activities

1 Read and number the picture:

اقرأ ورقم الصورة،



throw



dig



jump



swim



run

2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة،



umjp



nru



ozo



eabhc

3 Look, read and put (✓) or (×):

انظر واقرأ وضع (✓) أو (×)،

1 I can throw.


☐

2 I can see animals.


☐

3 I can swim.


☐

4 I can jump.


☐

5 Let's go to the beach.


☐

4 Look, read and circle:

انظر واقرأ وضع دائرة:

1



swim dig

2



throw run

3



beach zoo

4



catch swim

5 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 I can (jumping - jump).
- 2 I can (run - catch) the ball.
- 3 Let's (visit - visits) the zoo.
- 4 I can swim at the (zoo - beach).
- 5 We can (catch - play) in the sand.
- 6 I can throw the ball at the (zoo - park).

6 Reorder the words to make sentences:

رتب الكلمات لتكوين جمل:

- 1 beach - to go - Let's - the.
- 2 many - see - We - animals - can.
- 3 together - We - dig - can.

Consonant blends

دمج الحروف الساكنة

Blend with letter (l)

● دمج الحروف الساكنة مع الحرف (l) .



Phonics

استمع إلى المفردات:

cl /kl/
words

clock ساعة حائط



cloud سحابة

bl /bl/
words

black أسود



blue أزرق

fl /fl/
words

flag علم



flower وردة

sl /sl/
words

slide زحليقة



sleep ينام

Homework

A



clock

ساعة حائط

clock



cloud

سحابة

cloud



black

اسود

black



blue

أزرق

blue

B



flag

علم

flag



flower

وردة

flower



slide

زحليقة

slide



sleep

ينام

sleep

Activities

1 Look and write the missing letters:

انظر واكتب الحروف الناقصة:



clo__



__ower



__ide



bla__

2 Look and circle:

انظر واقرأ وضع دائرة:

1



flag

flower

2



clock

cloud

3



slide

sleep

4



black

blue

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



owfrel



elspe



oldcu



elisd

4 Look and write the words:

انظر واكتب الكلمات:

1



.....

2



.....

3



.....

4



.....

5 Look, match and write the word:

اقرأ وصل واكتب الكلمة:



.....



.....



.....



.....

sl

cl

bl

fl



.....



.....



.....



.....

Review

Key vocabulary



hospital مستشفى



school مدرسة



shop محل



bus أتوبيس



building مبنى



street شارع



car



truck شاحنة

Language notes

ملاحظات لغوية

- Let's + inf فعل في المصدر هيا بنا

- Let's walk around town.

- Where....? أين للمكان...؟

- Where do you go when you feel sick? أين تذهب عندما تشعر بالمرض؟
- للإجابة نقول،

- I go to the hospital.

Phonics



hug يحضن



jug إبريق



run يجري



bun كعكة



mug مج

"ug" family

"un" family

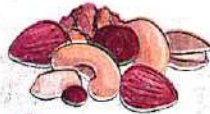


sun الشمس



hut كوخ

"ut" family



nut مكسرات



cut مقص

Phonics

cl /kl/ words



clock ساعة حائط



cloud سحابة

fl /fl/ words



flag علم



flower وردة

bl /bl/ words



black أسود



blue أزرق

sl /sl/ words



slide زحليقة



sleep ينام

Activities on Unit 5

1 Read and number the pictures with words:

اقرأ وارقم الصور بالكلمات،

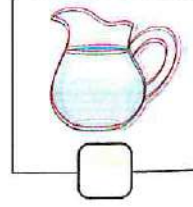
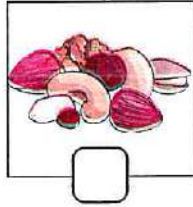
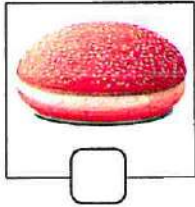
1- school

2- jug

3- hut

4- bun

5- nut



2 Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة،



① m _ g

② thr _ w

③ sw _ m

④ cu _

3 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة،

1



bun

run

2



building

beach

3



run

dig

4



cloud

flag

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة :



nru



locdu



umpj



tachc

5 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة :

- ① I can swim at the (beach - park - zoo).
- ② I filled the (cut - mug - run) with milk.
- ③ We (throw - cut - swim) a nut with a knife.
- ④ I can see (animals - beach - flags) at the zoo.

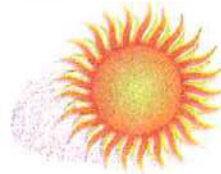
6 Look, read and complete:

انظر واقرأ وأكمل :

- ① I can see a



- ② I looked at the



- ③ We like



- ④ I ate a

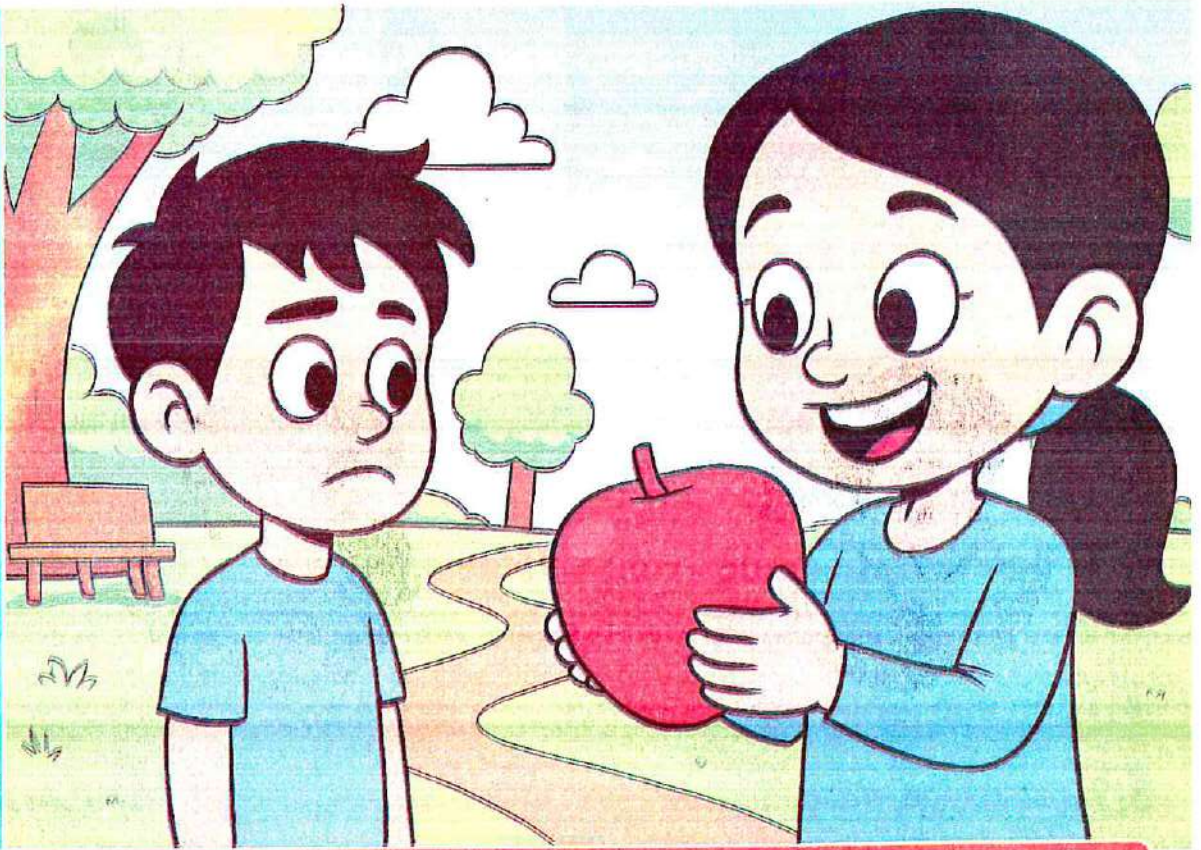


- ⑤ He can



- ⑥ That's a





Story: Two Friends and One Apple

صديقان وتفاحة

Learning Outcomes

- Identify story elements.

يحدد الطالب عناصر القصة.

- Answer comprehension questions about story elements.

يجيب الطالب عن أسئلة الفهم المتعلقة بعناصر القصة.

- Discuss the feelings of characters at different points of the story.

يناقش الطالب مشاعر الشخصيات في مواضع مختلفة من القصة.

- Discuss the moral the story.

يناقش الطالب الدروس أو العبر المستفادة من القصة.

- Recognize sight words

يتعرف الطالب على الكلمات البصرية (كلمات نراها كثيرًا في النص).

Story Elements عناصر القصة

1

Characters of the story

شخصيات القصة



استمع إلى المفردات،



Omar

عمر



Sara

سارة

2

Setting of the story

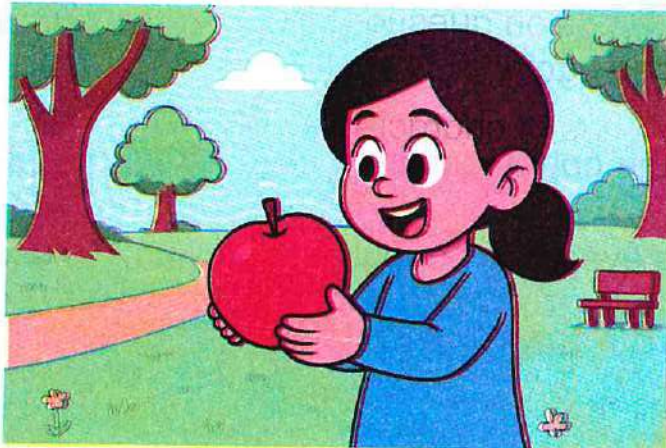
مكان وزمن القصة



- The park
- One sunny morning

الحديقة العامة

يوم مشمس في الصباح



3 Problem المشكلة

- Omar felt sad because he didn't have an apple.

شعر عمر بالحزن لأنه لم يكن معه تفاحة.

4 Events أحداث القصة

- Omar and Sara played in the park. لعب عمر وسارة في الحديقة العامة.
- Sara found a big red apple. وجدت سارة تفاحة كبيرة حمراء.
- Omar felt sad when he saw the apple as he didn't have one.

شعر عمر بالحزن عندما رأى التفاحة حيث لم يمكن معه واحدة.

- Sara noticed his sadness. لاحظت سارة حزنه.
- Sara split the apple into two pieces. قسمت سارة التفاحة إلى قطعتين.
- She gave one half to Omar. أعطت نصف لعمر.

5 Solution الحل

- Sara shared the apple with Omar. شاركت سارة التفاحة مع عمر.

5 Ending النهاية

- Omar was happy again. أصبح عمر سعيداً مرة أخرى.
- They enjoyed the apple together. استمتعوا باكل التفاحة معاً.
- Sharing makes everyone happy! المشاركة تجعل الجميع سعداء.

Story Vocabulary

استمع إلى المفردات:



Picture Dictionary



sunny

مشمس

morning

الصباح

apple

تفاحة



happy

سعيد

sad

حزين

face

وجه

friends

أصدقاء

because

لأن

found

وجد

noticed

لاحظ

shiny

مشرق

carefully

بحرص

learned

تعلمت

pieces

قطع

together

معا

spilt

قسمت

holding

تمسك

sharing

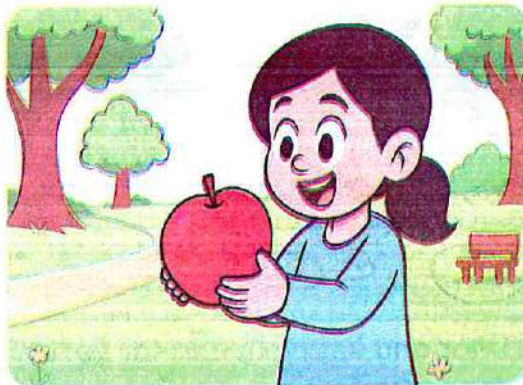
مشاركة

1



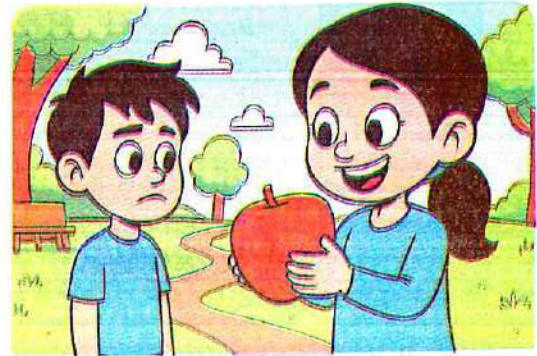
One sunny morning, Omar and Sara **went**⁽¹⁾ to the park.
They were running, playing, and having fun!

في صباح يوم مشمس، ذهب عمر وسارة إلى الحديقة.
كانا يركضان ويلعبان ويقضيان وقتاً ممتعاً.



Sara **found**⁽²⁾ a big, **shiny**⁽³⁾ red apple.
She held it **happily**⁽⁴⁾ in her hands.

وجدت سارة تفاحة كبيرة ولامعة.
أمسكتها بسعادة في يديها.

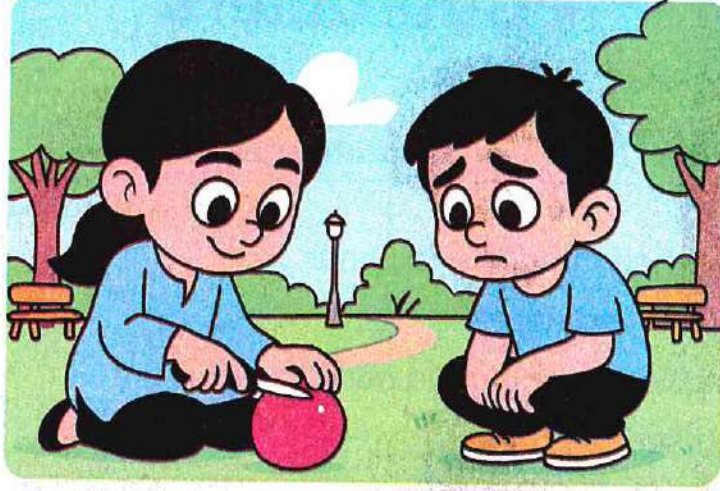


Omar watched Sara **holding**⁽⁵⁾ the apple. He **felt**⁽⁶⁾ a little sad because he didn't have one.

شاهد عمر سارة تمسك التفاحة.
شعر بالحزن قليلاً لأنه ليس لديه واحدة.

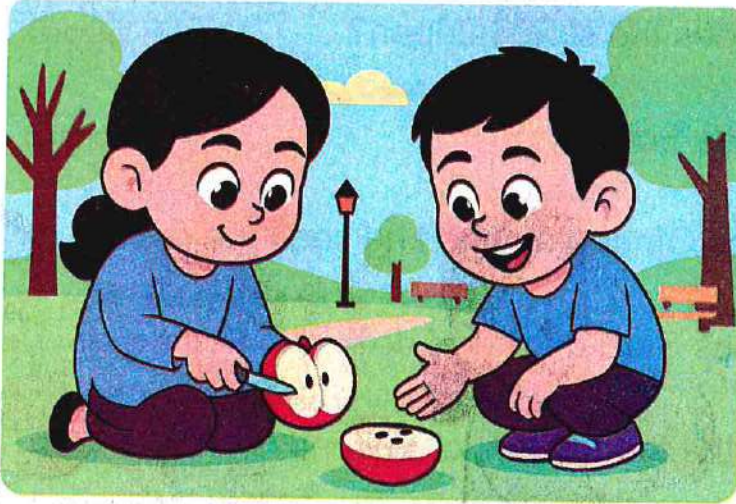
1- went	ذهب	2- found	وجد	3- shiny	لامعة
4- happily	بسعادة	5- holding	ماسكة	6- felt	شعر

2



Sara **noticed**⁽¹⁾ Omar's sad face. She wanted to make him happy. So, she took the apple and **carefully**⁽²⁾ **split**⁽³⁾ it into two **pieces**⁽⁴⁾.

لاحظت سارة وجه عمر الحزين، أرادت أن تجعله سعيدًا، لذلك أخذت التفاحة وبحرص وقسمت التفاحة إلى قطعتين.



Sara gave one half of the apple to Omar and kept one half for herself. Omar said "Thank you, Sara". His smile came back, and they both enjoyed the apple together. They learned that **sharing**⁽⁵⁾ makes **everyone**⁽⁶⁾ happy!

أعطت سارة نصف التفاحة إلى عمر واحتفظت بالنصف الآخر لنفسها. قال عمر: "شكرًا لك يا سارة". عادت إليه ابتسامته، واستمتعا معًا بأكل التفاحة. وتعلما أن المشاركة تجعل الجميع سعداء.

1- noticed	لاحظ	2- carefully	بحرص	3- split	قسمت
4- pieces	قطع	5- sharing	مشاركة	6- everyone	كل شخص

★ Characters

1 Put in Order: Number the sentences from 1-4.

ضع في الترتيب. رقم الجمل من ١-٤.

- ☐ Sara gave half the apple to Omar.
- ☐ Sara found a red apple.
- ☒ 1 Omar and Sara went to the park.
- ☐ Omar felt sad.

2 Listen, then circle the correct answer:

استمع ثم ضع دائرة على الإجابة الصحيحة.

1. Who are the characters in the story?

Sara and Ali Sara and Omar

من الشخصيات في القصة؟

2. Where does the story happen?

in the park at home

أين تحدث القصة؟

3. What does Sara find?

A banana An apple

ماذا وجدت سارة؟

4. How does Omar feel when he sees the apple?

happy sad

كيف شعر عمر عندما رأى التفاحة؟

5. What does Sara decide to do?

eat the apple share the apple

ماذا قررت سارة أن تفعل؟

6. How do the friends feel at the end?

happy sad

كيف شعر الأصدقاء في النهاية؟

3 Speaking: Discuss with your teacher:

التحدث. ناقش مع مدرستك.

Characters: What are the names of the characters in the story?

ما أسماء الشخصيات في القصة؟

Place: Where did the story take place?

أين حدثت القصة؟

Problem: What was the problem in the story?

ما المشكلة في القصة؟

Solution: How did Sara solve the problem?

كيف حلت سارة المشكلة؟

Moral: What lesson did you learn?

ما الدرس المستفاد الذي تعلمته؟

★ Exercises on the story

1 Read and match:

اقرأ وصل:

A

- 1 run
- 2 apple
- 3 sunny
- 4 park
- 5 sad



(a)



(d)



(c)

B



(b)



(e)

2 Look and write:

اقرأ واكتب:



.....



.....



.....



.....

3 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 Omar (held - felt) a little sad.
- 2 They were (having - running) fun.
- 3 Sharing makes everyone (sad - happy) .
- 4 It's always (kind - sad) to share with others.
- 5 Sara (found - split) the apple into two pieces.

Review 2 On Units 4 - 5

Unit 4



bedroom

حجرة النوم



bed

سرير



closet

دولاب



living room

حجرة المعيشة



couch

كنبة



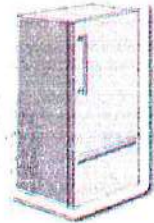
TV

تلفاز



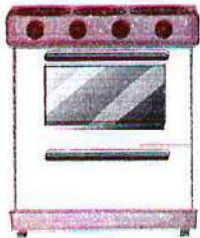
kitchen

مطبخ



fridge

ثلاجة



oven

فرن



dining room

حجرة الطعام



chairs

كراسي



table

منضدة / ترابيزة



bathroom

حمام



sink

حوض



toilet

مرحاض الحمام

Phonics

"-in" family

bin سلة المهملات

win يفوز

fin زعنفة (للسمكة)

"-ip" family

dip يغمس / غموس

lip شفة

hip خاصرة

"-ig" family

big كبير

fig تين

dig يحفر

Phonics

"-og" family

dog كلب

log قطعة خشبية

fog ضباب

Short vowel: /ɒ/

"-op" family

hop يقفز على قدم واحدة

mop ممسحة

pop صوت الفرقعة

"-ot" family

pot اناء

hot حار / ساخن

dot نقطة

Unit 5



hospital مستشفى



school مدرسة



shop محل



bus أتوبيس



building مبنى



street شارع



car



truck شاحنة

Language notes

- Let's + inf فعل في المصدر + هيا بنا

- Let's walk around town.

- Where....? أين للمكان....؟

- Where do you go when you feel sick? أين تذهب عندما تشعر بالمرض؟
- للإجابة نقول،

- I go to the hospital.

ملاحظات لغوية



Phonics



"ug"
family

"un"
family



"ut" family



Phonics

cl /kl/
words



bl /bl/
words



fl /fl/
words



sl /sl/
words



Activities on Units (4 , 5)

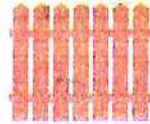
1 Read the word, then circle the correct picture:

اقرأ الكلمة ثم ضع دائرة حول الصورة الصحيحة :

dog



bin



lip



hot



fin



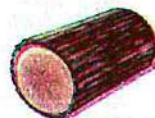
jug



mop



log



2 Look at the picture, and check (✓) the correct word:

انظر الى الصور وضع علامة صح على الكلمة الصحيحة :



sun

☐

fun

☐

bun

☐


dig

☐

big

☐

win

☐


pig

☐

fig

☐

dig

☐


pot

☐

cot

☐

hot

☐


fig

☐

big

☐

dig

☐


cut

☐

hut

☐

nut

☐


pot

☐

hot

☐

dot

☐


fun

☐

bun

☐

run

☐

3 Look at the picture, then check (✓) the correct blending letters

انظر للصورة ثم ضع علامة صح على الصوت الصحيح :



bl	
sk	



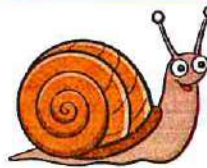
sl	
fr	



sw	
fl	



fl	
cl	



sl	
sn	



bl	
st	

4 Look at the picture, then choose the correct consonant blends:

انظر للصورة ثم اختر الصوت الصحيح :



fl

sn

st



sw

bl

fl



fl

sw

sl



st

sl

sk



cl

sn

bl



sn

cl

bl

5 Circle the odd one out:

ضع دائرة حول الصورة المختلفة:



6 Match the word with the picture:

صل:

jump



throw



run



swim





General Activities

تدريبات شاملة على منهج الفصل الدراسي الثاني

General Activities

1

1 Match (A) with (B):

صل

A

1 soup

2 wall

3 snake

4 violin

B

a

b

c

d

2 Reorder the words to make sentences.

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل:

1. is - it - day - today - What?

2. a - I - ball - have - new!

3. swimming - can - We - go!

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمات:



inndre



ganyr



arMhc



tma

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



Feb_u_ry



br_akf_st



_ip_er



b_dro_m

5 Look, read and circle:

انظر واقرأ وضع دائرة:

1



kitchen

living room

2



pan

pot

3



dog

snail

4



hospital

school

6 Look, read and check (✓) or (X)

انظر واقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1 This is a pan.


☐

2 Today is Friday.


☐

3 It's a dog.


☐

7 Look, read and complete:

انظر واقرأ وأكمل:

1 I drink

1



2 I my teeth.

2



3 We cook in the

3



4 The banana is

4



8 Match the picture with the correct letter and write the words:

صل الصورة بالحرف الصحيح ثم اكتب الكلمات:



⊙

⊙



⊙

Ii

⊙



⊙

⊙



⊙

Oo

⊙



⊙

⊙



General Activities

2

1 Match (A) with (B):

صل:

A

1 hop

2 truck

3 spring

4 wet

B

a

b

c

d

2 Reorder the words to make sentences.

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل:

1. meals - eat - our - We.2. walk - Let's - town - around.3. see - truck - I - a.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمات:

enp

etn

ryax-

ixm

General activities

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



Su_d_y



Dec_m_er



s_ndw_ch



q_esti_n

5 Look, read and circle:

انظر واقرأ وضع دائرة:

1

zero 0 zigzag

2

van  vest

3

twelve 20 twenty

4

winter  fall

6 Look, read and check (✓) or (X)

انظر واقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1 I like yogurt.


☐

2 I go to the park.


☐

3 It's a pan.


☐

7 Look, read and complete:

انظر واقرأ وأكمل:

1 I eatin the morning.

2 It's my

3 Winter is

4 I watch TV in the

1



2



3



4



8 Match the picture with the correct letter and write the words:

صل الصورة بالاحرف الصحيح ثم اكتب الكلمات :







ut







ug





General Activities

3

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 thirteen
- 2 scared
- 3 August
- 4 closet

B



(a)



(b)



(c)

13

(d)

2 Reorder the words to make sentences.

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل:

1. eat - and - I - eggs - bread.

2. angry - is - She.

3. the - like - weather - What's?

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمات:



veon



ipd



omp



umpj

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



b_ild_ng



ki_ch_n



cl__dy



M_nd_y

5 Look, read and circle:

انظروا قرأ وضع دائرة:

1



yawn

yo-yo

2



six

box

3



nut

jet

4



cap

mug

6 Look, read and check (✓) or (X)

انظروا قرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1 There are six eggs.


☐

2 I eat in the dining room.


☐

3 It's a fig.


☐

General activities

7 Look, read and complete:

انظر واقرأ وأكمل:

1 In my, there are many rooms.



2 comes after March .



3 Today is



4 I play on the



8 Match the picture with the correct letter and write the words:

صل الصورة بالحرف الصحيح ثم اكتب الكلمات :







et





en







10

General Activities

4

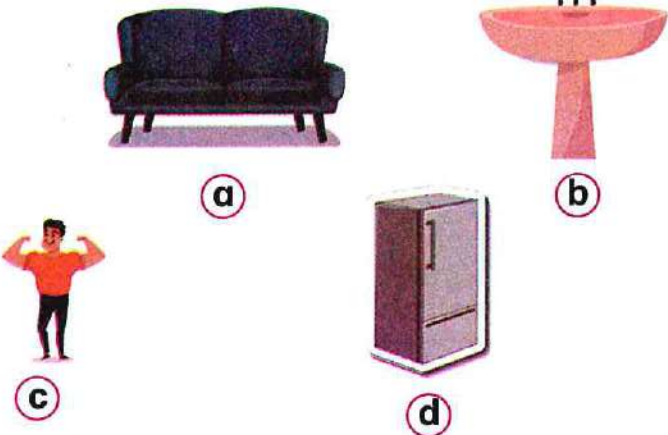
1 Match (A) with (B):

صل،

A

- 1 sink
- 2 fridge
- 3 strong
- 4 couch

B



a b c d

2 Reorder the words to make sentences.

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل،

1. day - after - What - Friday - comes?

2. do - How - feel - you?

3. flowers - are - lots - of - There?

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمات،



lube



airch



fgo



ipl

General activities

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



S_tu_day



Ja_u_a_y



th_ _ w



s_m_er

5 Look, read and circle:

انظر واقرأ وضع دائرة:

1



windy

rainy

2



swim

swing

3



sun

sky

4



surprised

sad

6 Look, read and check (✓) or (X)

انظر واقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1 They are tired.


☐

2 It's a zebra.


☐

3 I drink juice.


☐

7 Look, read and complete:

انظر واقرأ وأكمل:

1 She's a

2 I go to the

3 I feel

4 I love

1



2



3



4



8 Match the picture with the correct letter and write the words:

صل الصورة بالحرف الصحيح ثم اكتب الكلمات :





○



○



○

○



○



○

○



○



○

○



General Activities 5

1 Match (A) with (B):

صل،

A

- 1 win
- 2 hip
- 3 shop
- 4 bus

B



(a)



(b)



(c)



(d)

2 Reorder the words to make sentences.

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل،

1. a - school - This - is.

2. can - I - jump.

3. park - to - the - Let's - go.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمات،



asve



ads



linovi



yse

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



y_ll_w



No_em_er



y_g_rt



ba_hro_m

5 Look, read and circle:

انظروا اقرأ وضع دائرة:

1



pen

pot

2



sink

toilet

3



fig

fin

4



blue

black

6 Look, read and check (✓) or (X)

انظروا اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1 The fish can swim.


☐

2 It's an apple.


☐

3 This is a flag.


☐

General activities

7 Look, read and complete:

انظر واقرأ وأكمل:

1 I want a

2 I can

3 It's a

4 I my teeth.



8 Match the picture with the correct letter and write the words:

صل الصورة بالحرف الصحيح ثم اكتب الكلمات:









ot



op







General Activities

6

1 Match (A) with (B):

صل:

A

1 bread

2 skip

3 closet

4 fin

B

a

b

c

d

2 Reorder the words to make sentences.

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل:

1. every - drink - milk - I - day.2. flew - My - away - kite.3. is - and - Spring - sunny - warm.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمات:



otd



ozo



trseet



tcu

General activities

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



T_esd_y



Se_te_ber



li_ing roo_



sp__ng

5 Look, read and circle:

انظر واقرأ وضع دائرة:

1



rainy

windy

2



blue

black

3



oven

fridge

4



hip

dip

6 Look, read and check (✓) or (X)

انظر واقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1 I can jump.


☐

2 Today is Friday.


☐

3 It's a fig.


☐

7 Look, read and complete:

انظر واقرأ وأكمل:

- 1 It's a
- 2 Iin the bedroom.
- 3 comes after summer.
- 4 comes after Wednesday.



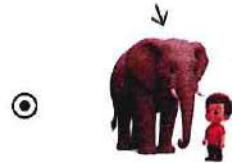
8 Match the picture with the correct letter and write the words:

صل الصورة بالحرف الصحيح ثم اكتب الكلمات :













General Activities

7

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 star
- 2 vegetables
- 3 wall
- 4 hat

B







2 Reorder the words to make sentences.

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل:

1. a - I - sandwich - eat.

2. comes- after- Summer - spring.

3. in - the - sleep - bedroom - I.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمات:



indw



ppayh



ignsw



nma

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

19

n_net_en



A__il

17

se_en_eeen



S__day

5 Look, read and circle:

انظر واقرأ وضع دائرة،

1

10

twenty

ten

2



bed

chair

3



cold

hot

4



beach

school

6 Look, read and check (✓) or (X)

انظر واقرأ وضع علامة (✓) أو (X)،

1 I can dig.


☐

2 This is a bus.


☐

3 I eat dinner.


☐

7 Look, read and complete:

انظر واقرأ وأكمل:

1 It's a big



2 The fish has a



3 I TV.



4 It's a



8 Match the picture with the correct letter and write the words:

صل الصورة بالحرف الصحيح ثم اكتب الكلمات :







Vv





Qq







General Activities

8

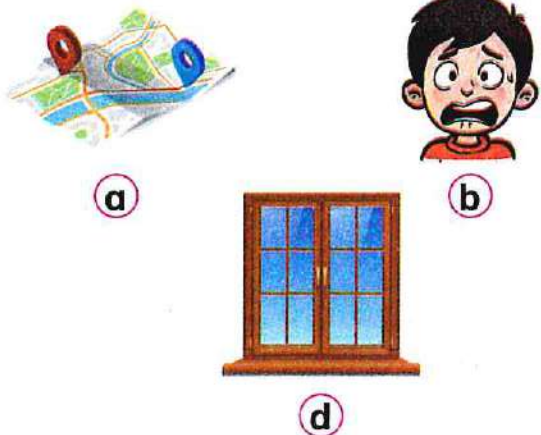
1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 window
- 2 map
- 3 scared
- 4 water

B



a b c d

2 Reorder the words to make sentences.

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل:

1. am - happy - I.2. is - birthday - My - in - April.3. hot - It's - sunny - and.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمات:



etj



chouc



tcach



rac

General activities

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :



ho_p_tal

14

fo__teen



A_gu_t



O_to_er

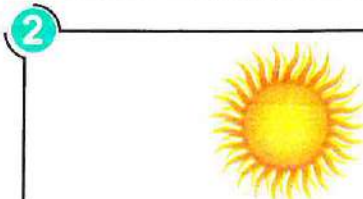
5 Look, read and circle:

انظر واقرأ وضع دائرة :



dig

swim



cloud

sun



flag

fin



pot

plate

6 Look, read and check (✓) or (X)

انظر واقرأ وضع علامة (✓) أو (X) :

1 I can run.


☐

2 It's a jug.


☐

3 Today is Friday.


☐



7 Look, read and complete:

انظر واقرأ وأكمل:

1 I play on the

2 This is a

3 He is

4 I am

1



2



3



4



8 Match the picture with the correct letter and write the words:

صل الصورة بالحرف الصحيح ثم اكتب الكلمات :



sl





bl





cl



General Activities

9

1 Match (A) with (B):

صل،

A

- 1 nut
- 2 glue
- 3 hop
- 4 apple

B






2 Reorder the words to make sentences.

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل،

1. birthday - is - your - When?

2. hospital - to - the - go - I.

3. can - I - the - ball - catch.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمات،



ozo



tride



breaz



ippzre

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة،



F__ day



Ja__ ary

20

tw__ ty



vi__ in

5 Look, read and circle:

انظر واقرأ وضع دائرة،

1



yo-yo

yes

2



van

vase

3



zero

zoo

4



queen

quiet

6 Look, read and check (✓) or (X)

انظر واقرأ وضع علامة (✓) أو (X)،

1 He is angry.


☐

2 I love spring.


☐

3 It's a zipper.


☐

General activities

7 Look, read and complete:

انظر واقرأ وأكمل:

1 I go to the

2 I feel

3 This is a

4 It's a



8 Match the picture with the correct letter and write the words:

صل الصورة بالحرف الصحيح ثم اكتب الكلمات:







en





10



et





Dictation



Unit

1

تسميع الكلمات



السبت



ماء



الثلاثاء



حائط/جدار



الأربعاء



شباك



الخميس



هادئ/صامت



الجمعة



صوت البطة



ساعة يد



سؤال



15 - 11



10 - 7



6 - 1



ملكة



صديري



افطار



آلة الكمان



غداء



حمار مخطط



عشاء



خط متعرج



خضراوات



سوستة



عربة مقفلة



صفر



Unit 2



سعيد



اصفر



حزين



يويو



غاضب



يتشاءب



خائف/مرعوب



نعم



مندھش



زبادی



متعب



اشعة اكس



15 - 11



10 - 7



6 - 1



صندوق



ينط الحبل

6

رقم ستة

السماء



يخلط



حلزون

12

اثني عشر



ثعبان

20

عشرون



قوى



ارجوحة



نجمة



يعوم

Unit 3



يناير



أكتوبر



فبراير



ديسمبر



إبريل



مقلاة



يونيو



رجل



أغسطس



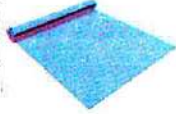
خريطة



سبتمبر



كاب



سجادة



حيوان اليف



قبعة



طائرة نفائة



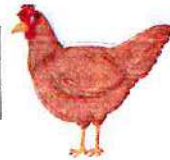
الربيع



مبتل



الصيف



دجاجة



الخريف



قلم جاف



الشتاء

10

عشرة

Unit 4



حجرة المعيشة



خاصرة



حجرة النوم



تين



مطبخ



زعنفة (السمكة)



حجرة الطعام



يغمس/يغموس



حمام



شفة



سلة مهملات



يفوز



دولاب



يقفز علي قدمه



كنبة



صوت الفرقة



ثلاجة



قطعة خشبية



فرن



إناء



حوض



ممسحة



ضباب



نقطة



Unit 5



مدرسة



مج



مستشفى



يحضن



شارع



كعكة



أتوبيس



الشمس



شاحنة



يقص



إبريق



مكسرات



15 - 11



10 - 7



6 - 1

Dictation



كوخ



اسود



يجري



أزرق



يقفز



علم



يرمي



وردة



ساعة حائط



زحليقة



سحابة



ينام



Listening Material

نصوص الاستماع الخاصة بأسئلة الاستماع الواردة في الوحدات



Unit 4

Lesson 2

- Listen and write the missing sound:

1. big 2. fin

3. bin 4. dip

Lesson 3

- Listen and write the missing sound:

1. fog 2. hot

3. pot 4. pop

Activities Unit 4

- Listen and write the missing sound:

1. big 2. dip

3. mop 4. dot

Bit ٥٦ Bit

إملاً هذا الكوبون

وأرفق به نسخة من النشاط المتميز بعد إجابته.
مع ملاحظات ومقترحات علي الكتاب وأرسله إلى:



قد تحصل على
نسخة هدية

2026

الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

2nd
Prim



اسم التلميذ :

العنوان بالتفصيل :

محمول :

اسم مدرس اللغة الانجليزية :

محمول :

اسم المدرسة وعنوانها :

الإدارة التعليمية :

المحافظة :

التوزيع : ١٠ شارع كامل صدقي - الفجالة - القاهرة
ت : ٢٥٩١٩٦٥

للاستعلام وإبداء الآراء والإقتراحات

الإدارة : تليفون : ٢٥٨٨٠١٠٢

دار غزة للطباعة - مدينة العبور الصناعية
تليفون : ٤٤٨١٤٦٦

الترخيص : ٢٣٥

رقم الايداع : ٢٠٢٥ / ٢٩٧٨٥

ghazzahouse@gmail.com



دار غزة
للطباعة والنشر والتوزيع